

Program wychowawczo-profilaktyczny
dla Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego,
wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. J. Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność”
w Radziszowie

na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

art.26-26 a. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. 2024 r., poz. 737 z późn. zm.)

I. Wstęp

„Wychowują jedynie ci, którzy mają nadzieję”

ks. prof. J. Tischner

1. Definicje

Wychowanie to „Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 ust. 3 Ustawy Prawo oświatowe).

„Profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Z. Gaś)

2. Założenia teoretyczne

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych im. ks. prof. J. Tischnera przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie opiera się na założeniach pedagogiki holistycznej. Podstawą jest dobro ucznia oraz relacje interpersonalne nauczyciela z uczniem, oparte na empatii i altruizmie. Nauczyciel jest partnerem dziecka, który je wspomaga, uczy krytycznie patrzeć na rzeczywistość i wyciągać wnioski. Akceptacja osobowości ucznia oraz nawiązanie z nim satysfakcjonującej obie strony współpracy pozwoli na stworzenie odpowiedniego klimatu wzajemnego zaufania, niezbędnego dla osiągnięcia efektywności realizowanych działań.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Tworzy całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program skierowany jest do uczniów liceum ogólnokształcącego – pacjentów szpitala, uwzględnia ich wiek, zainteresowania i predyspozycje oraz możliwości intelektualne i psychofizyczne. Opracowany został na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Zadania zawarte w programie realizowane będą przez całą kadrę pedagogiczną Zespołu, z zaangażowaniem rodziców, a także przedstawicieli instytucji wspomagających szkołę.

II. CELE PROGRAMU

1. CELE OGÓLNE

Wychowanek:

1. Nawiązuje prawidłowe relacje z rówieśnikami, efektywnie współpracuje z innymi, jest przygotowany do funkcjonowania w rodzinie, szkole, społeczeństwie.
2. Zna własne predyspozycje i zainteresowania, podejmuje działania na rzecz ich rozwoju jest twórczy, kreatywny i przedsiębiorczy.
3. Zna tradycje regionalne, narodowe oraz jest otwarty na poznawanie tradycji innych narodów.
4. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
5. Rozumie znaczenie uniwersalnych wartości, wyraża je swoją postawą i zachowaniem.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE

Wychowanek:

1. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
2. Wyszukuje i selekcjonuje oraz krytycznie analizuje dostępne informacje.
3. Rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne oraz planuje własny rozwój.
4. Prowadzi zdrowy styl życia.
5. Podejmuje odpowiedzialne działania, kierując się ukształtowanym systemem wartości.
6. Jest tolerancyjny wobec odmienności osób innych ras, narodów, religii.
7. Potrafi współpracować w grupie, bierze odpowiedzialność ze efekty pracy własnej.
8. Zna historię Polski, kultywuje tradycje narodowe.
9. Kulturalnie komunikuje się w języku polskim na poziomie relacji.

III. WIZERUNEK WYCHOWANKA:

- jest aktywny, twórczy, posiada zainteresowania, pasje,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji i wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnorodnych działaniach,
- jest odpowiedzialny, umie samodzielnie rozwiązywać problemy,
- samodzielnie podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- potrafi prowadzić rozmowę, współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych,
- prowadzi zdrowy styl życia.

IV. KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Obszar Koordynator	Zadania ogólne	Spodziewane efekty
Promocja zdrowia: mgr Beata Polek	1. Kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia zgodnie z założeniami koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie. 2. Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania, lekomania. 3. Propagowanie aktywności fizycznej. 4. Doskonalenie umiejętności sprawnego i odpowiedzialnego działania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia	Uczeń stosuje zasady zdrowego odżywiania. Jest świadomy zagrożeń okresu adolescencji. Wie jak zareagować w przypadku zaobserwowania objawów zagrożeń. Rozpoznaje symptomy choroby oraz wie gdzie szukać pomocy. Dbą o higienę osobistą i higienę otoczenia. Potrafi ekonomicznie zarządzać własnym czasem, uwzględniając w swoim planie czas na aktywność fizyczną. Wie jak radzić sobie ze stresem. Wie jak postępować w przypadku zagrożenia życia i zdrowia.
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań prozdrowotnych: mgr Konstancja Sojka	1. Pomoc w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych. 2. Profilaktyka agresji i cyberprzemocy. 3. Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych.	Uczeń zna zasady obowiązujące w szkole oraz konsekwencje wynikające z ich łamania. Jest tolerancyjny, stosuje komunikat ja. Potrafi samodzielnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe. Ma wiedzę kogo poprosić o pomoc w sytuacji doświadczania przemocy. Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz konsekwencji wynikających z łamania tych zasad. Ma świadomość wpływu używek na zdrowie człowieka. Zna prawne konsekwencje sięgania po środki psychoaktywne. Uznaje sięganie, jak również nakłanianie innych do użycia substancji psychoaktywnych, jako zachowanie destrukcyjne – niosące bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia.
Relacje – kształtowanie postaw prospołecznych: mgr Renata Garlacz	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad 2. Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu nawiązywania satysfakcjonujących relacji rówieśniczych. 3. Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu nawiązywania satysfakcjonujących relacji	Uczeń prezentuje zachowania społecznie pożądane. Zna regulamin ucznia – pacjenta oraz wewnątrzszkolne zasady oceniania. Zna zasady obowiązujące w szkole oraz konsekwencje wynikające z ich łamania . Uczeń ma poczucie przynależności do klas/grupy. Jest efektywny w działaniu zespołowym. Uczeń stosuje zasady współżycia społecznego w trakcie podejmowania kontaktów interpersonalnych. Obiektywnie ocenia własne możliwości, granice, potrzeby. Kontroluje emocje. Posiada wiedzę na temat ogólnoswiatowych problemów społecznych. Podejmuje działania

	rówieśniczych. 4. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka.	na rzecz innych. Prezentuje postawę szacunku i tolerancji dla innych, ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi. Szanuje prawa człowieka
W świecie kultury i wartości: mgr Bożena Mrowiec	1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności regionalnej 3. Stymulowanie i wspieranie rozwoju uczniów 4. Wdrażanie uczniów do efektywnego uczenia się i samokształcenia.	Uczeń dba o kulturę słowa, ubioru i zachowania w różnych sytuacjach. Cechuje go wrażliwość moralna. Jest refleksyjny, potrafi obiektywnie oceniać zachowania własne i innych osób. Buduje własny system hierarchii wartości w oparciu o wartości uniwersalne. Jest świadomym uczestnikiem życia kulturalnego. Uczeń pracuje nad motywacją do nauki, wykazuje się umiejętnością samodzielnego planowania, organizowania czasu i podejmowania decyzji. Uczeń szanuje i pielęgnuje tradycje narodowe, regionalne nadając szczególną wartość tradycji szkolnej związanej z patronem. Rozumie patriotyczny obowiązek uczestnictwa we wspólnocie narodowej. Uczeń jest aktywny w dziedzinach związanych z jego zainteresowaniami. Angażuje się w projekty, dodatkowe zadania, prezentuje osiągnięcia. Jest twórczy, przedsiębiorczy.

V. HARMONOGRAMY REALIZACJI ZADAŃ
OBSZAR: RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UCZESTNICZY	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	SPOSÓB MONITOROWANIA
1. Wdrażanie do przestrzegania zasad	1. Stosowanie w codziennej pracy wychowawczej karty „Jestem na plusie” służącej wdrażaniu do obiektywnej samooceny.	Wszyscy uczniowie	Cały rok	Wychowawcy klas/ opiekunowie grup wychowawczych	Ankieta
	2. Zapoznavanie z: - z systemem oceniania wraz zasadami pracy na lekcji, - obowiązującymi w szkole i szpitalu zasadami bezpieczeństwa.	Wszyscy uczniowie	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie grup wychowawczych	Sprawozdanie lidera wychowawców

	3. Promowanie uczniów wyróżniających się zachowaniem poprzez stosowanie pochwał na forum społeczności uczniowskiej oraz przesyłanie listów pochwalnych do szkół/rodziców. 4. Uczestniczenie w ogólnoszkolnych obchodach „Dnia Życzliwości”. 5. „Z kulturą nie tylko od święta”.	Wybrani uczniowie	Cały rok 21 listopad 1x w roku	Wychowawcy klas, opiekunowie grup wychowawczych Renata Garlacz Agata Kowalik	Zapis w dziennikach edukacyjnych, Ankieta Zapis w dziennikach wychowawczych
2. Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu nawiązywania satysfakcjonujących relacji rówieśniczych.	1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: - prowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym oraz poprawiającym komunikację w grupie, - prowadzenie zajęć opartych na metodach dyskusyjnych,	Wszyscy uczniowie	Wg potrze 2 x w półroczu 2 x w półroczu	Opiekunowie grup wychowawczych Wychowawcy klas	Ankieta
3. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka.	1. Aktywizowanie uczniów do podejmowania działań kształtujących postawę empatii i wrażliwości na drugą osobę: - akcja czytelnicza dla młodszych; - opieka nad młodszymi przebywającymi na hospitalizacji po raz pierwszy; - pomoc wychowankom niepełnosprawnym fizycznie w poruszaniu się po szpitalu; - pomoc młodszym uczniom w trudnościach edukacyjnych; - organizowanie zabaw integrujących. 2. Organizacja spotkań poświęconych globalnej problematyce społecznej.	Wybrani uczniowie Wszyscy uczniowie	Cały rok 1 x w półroczu	Opiekunowie grup wychowawczych Nauczyciel wos-u	Zapis w dzienniku wychowawczym Ankieta

4. Rozwijanie umiejętności współdziałania i budowania prawidłowych relacji.	1. Zabawy sprzyjające dobrej komunikacji w grupie. 2. Organizowanie zabaw rozwijających umiejętności współpracy w grupie. 3. Wykonywanie upominków z okazji świąt dla dzieci z oddziału neurologicznego (przedszkole). 4. Pomoc koleżeńska.	Wszyscy uczniowie	Cały rok	Opiekunowie grup wychowawczych	Ankieta
--	--	-------------------	----------	--------------------------------	---------

OBSZAR: W ŚWIECIE KULTURY I WARTOŚCI

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIE DZIALNI	SPOSÓB MONITOROWANIA
1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze	1. Realizacja zadań z zakresu czytelnictwa poprzez uczestnictwo w akcjach czytelniczych również w tych organizowanych dla uczniów szkoły podstawowej.	Chętni uczniowie	2 x w półroczu	Osoby odpowiedzialne za zorganizowanie spotkania	Analiza zapisów w dziennikach
	2. Umożliwienie uczestnictwa w przedsięwzięciach konkursowych wewnątrzszkolnych, lokalnych i ogólnopolskich (literackich, recytatorskich, plastycznych, informatycznych).	Wybrani uczniowie	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie grup wychowawczych	Sprawozdanie liderów: nauczycieli, wychowawców
	3. Poznawanie biografii wybranych Patronów Roku 2025/2026	Wszyscy uczniowie	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy klas, opiekunowie grup wychowawczych	Analiza zapisów w dziennikach
	4. Poznawanie biografii i wybranych fragmentów twórczości Patrona szkoły – ks. prof. Józefa Tischnera.	Wszyscy uczniowie	2 x w półroczu	Wychowawcy klas, opiekunowie grup wychowawczych	Analiza zapisów w dziennikach

2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności regionalnej	1. Organizacja wieczornicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	Wszyscy uczniowie	Listopad 2025	Jolanta Księżarczyk	Informacja na stronie www
	2. Organizacja wieczornicy z okazji majowych świąt narodowych.	Wszyscy uczniowie	Maj 2026	Jolanta Księżarczyk	Informacja na stronie www
	3. Promowanie lokalnych wartości i tradycji: - organizowanie okolicznościowych przedsięwzięć (andrzejki, mikołajki, walentynki, powitanie wiosny itp.). - tradycje w regionie związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi.	Wszyscy uczniowie	Zgodnie z harmonogramem	wychowawcy, nauczyciele	Analiza zapisów w dziennikach, informacja na stronie www
3. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia	1. Realizacja programu „Rusz głową”- metody efektywnej nauki	Wszyscy uczniowie	Zgodnie z harmonogramem	Paulina Garlacz	Analiza zapisów w dziennikach
	2. Organizowanie przedsięwzięć umożliwiających prezentowanie talentów i uzdolnień: - inicjatywy konkursowe, - upominki okolicznościowe.	Chętni uczniowie	Zgodnie z potrzebami	Wychowawcy	Analiza zapisów w dziennikach

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	SPOSÓB MONITOROWANIA
1. Pomoc w adaptacji wychowanków do warunków hospitalizacji	1. Zajęcia integracyjne, mające na celu polepszenie jakości relacji, więzi, tworzenie pozytywnego klimatu w grupie i wtórnie budowanie satysfakcjonujących relacji społecznych.	wszyscy uczniowie	Cały rok	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach

	2. Prowadzenie rozmów niwelujących problemy adaptacyjne oraz z uczniami przeżywającymi trudności emocjonalne. Podejmowanie kontaktów z rodzicami.	W sytuacji potrzeby	Zgodnie z potrzebami	Psychologowie szkolni, wychowawcy klas, opiekunowie grup	Analiza zapisów w dziennikach
	3. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i ich rodzin oraz dostosowywanie prowadzonych form zajęć edukacyjno - wychowawczo – terapeutycznych do ujawnionych potrzeb.	wszyscy uczniowie	Cały rok	Wychowawca klasy, opiekun grupy wychowawczej/ psychologowie szkolni	Analiza wpisów w <i>Zeszytach raportów</i>
2. Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych	1. Prowadzenie działań interwencyjnych.	wszyscy uczniowie	W miarę potrzeb	Wszyscy pracownicy	Analiza zapisów w dziennikach
	2.Współpraca z personelem medycznym w celu zapewnienia bezpieczeństwa i wsparcia.	wszyscy uczniowie	W miarę potrzeb	Wszyscy pracownicy	Analiza zapisów w dziennikach
	3.Profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów- nauka rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i trudnymi emocjami.	wszyscy uczniowie	1x w roku szkolnym lub częściej jeśli zajdzie taka potrzeba	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach
	4.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i modyfikowania strategii radzenia sobie ze stresem.	wszyscy uczniowie	1x w roku szkolnym	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach
	5.Kształtowanie umiejętności zarządzania sobą w czasie.	wszyscy uczniowie	1x w roku szkolnym	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach
	6.Trening asertywności, umiejętności wyznaczania granic osobistych.	wszyscy uczniowie	1x w roku szkolnym	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach

3. Bezpieczeństwo w sieci	1. Warsztaty lub webinaria w ramach miesiąca cyberbezpieczeństwa	wszyscy uczniowie	Październik 2025	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach
	2. Projekt szkolny „Tydzień Bezpiecznego Internetu”.	wszyscy uczniowie	Luty 2026	Psychologowie szkolni Wychowawcy klas Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych	Analiza zapisów w dziennikach
	3. Włączenie do ogólnopolskiej akcji organizowanej przez NASK- „Cyberlekcje 3.0”	wszyscy uczniowie	Październik – grudzień 2025	Psychologowie szkolni, wychowawcy klas.	Analiza zapisów w dziennikach
	4. Dołączenie do akcji „Stacja Galaxy”- warsztaty dotyczące higieny cyfrowej	wszyscy uczniowie	1x w roku	Psychologowie szkolni, K. Gunia- Talaga	Analiza zapisów w dziennikach
	5. Spotkanie z przedstawicielem Policji: – bezpieczeństwo, prawo karne oraz cyberprzemoc, - zagrożenia oraz niebezpieczeństwa w czasie wakacji.	wszyscy uczniowie	Według harmonogramu	Paulina Garlacz	Analiza zapisów w dziennikach
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom	1. Zajęcia warsztatowe o tematyce uzależnień od substancji psychoaktywnych	wszyscy uczniowie	1x w roku	Psycholog/ B.Kędziora	Analiza zapisów w dziennikach szkolnych
	2. Profilaktyka przeciwdziałania paleniu papierosów: - obchody Światowego Dnia Bez Papierosa	wszyscy uczniowie	Maj 2026	Psycholog	Zapis w dzienniku Informacja na stronie WWW
	3. Zajęcia warsztatowe o tematyce mechanizmów działania uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych.	wszyscy uczniowie	1x w roku szkolnym	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach szkolnych
	4. Zorganizowanie konkursu o tematyce przeciwdziałania	wszyscy	1 x w roku	Paulina Garlacz, Joanna	Analiza zapisów w dziennikach

	uzależnieniom.	uczniowie	szkolnym (maj)	Kucała	
	2. Psychoedukacja dot. regulacji emocji, nabywanie technik umożliwiających radzenie sobie z emocjami, przeciwdziałanie występowaniu zachowań agresywnych (w tym autoagresywnych).	wszyscy uczniowie	Według potrzeb	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach szkolnych
	3. Warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji w zespole, analiza ról grupowych.	wszyscy uczniowie	1x w roku	Psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach szkolnych

OBSZAR: PROMOCJA ZDROWIA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UCZESTNIC Y	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIE DZIALNI	SPOSÓB MONITORO WANIA
I. Kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia zgodnie z założeniami koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie	1. Zapoznavanie z podstawowymi założeniami Szkoły Promującej Zdrowie.	Wszyscy uczniowie	2 x w roku	wychowawcy klas opiekunowie grup	Analiza zapisów w dziennikach
	2. Podejmowanie działań sprzyjających dobremu samopoczuciu osób przebywających w środowisku szpitalnym (dobre relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności).	Cała społeczność szkolna	cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły	Analiza wyników ankiet
	3. Współpraca szkoły z personelem szpitala.	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	
	4. Poszerzanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego: - włączanie się do propagowania międzynarodowych i ogólnopolskich akcji	Wszyscy uczniowie		Wych . klas, psychologowie szkolni	Analiza zapisów w dziennikach

II. Kształcenie nawyków właściwego odżywiania się	społecznych z zakresu profilaktyki zdrowia ; -realizacja programu „Znamie, znam je”.	Ucz. Kl . I-IV		Barbara Kędziora	Zapisy w dziennikach
	5.Zapoznanie środowiska lokalnego oraz rodziców z działaniami ZPO w zakresie edukacji zdrowotnej poprzez umieszczanie informacji na stronie www. Szkoły, w gazetce „Virus” oraz na gazetce informacyjnej w holu szkolnym.	Społeczność lokalna	Na bieżąco	Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania	Analiza dokumentów
	1. Dostarczanie wiedzy na temat właściwego odżywiania.	Wszyscy uczniowie	Cały rok - zgodnie z programem nauczania	Nauczyciel przedszkola, nauczyciele kl. 1-3, przyrody, biologii.	Zapis w dzienniku
	- zorganizowanie tygodnia prozdrowotnego	Wszyscy uczniowie	Październik 2025	B.Polek	Analiza dokumentów
	-Włączenie uczniów do realizacji projektu „Trzymaj formę”	Wszyscy uczniowie	Marzec 2026	B.Polek	
	- zorganizowanie spotkania z dietetykiem.	Wszyscy uczniowie	2x w roku	B.Mrowiec	wywiad
	2. Prowadzenie akcji wdrażających uczniów do spożywania zdrowych potraw.				
	-„Fit kolacja”.	Wszyscy uczniowie LO	Wg planu zajęć pozalekcyjnych	B.Rejman	Wywiad
	-warsztaty kulinarne	Wszyscy uczniowie LO	Wg planu zajęć pozalekcyjnych	A.Kowalik M.Haupa	

	3. Zapoznavanie z prawami konsumentenckimi.	Uczniowie kl. I-III	Wg. planu	Nauczyciel ed. zdrowotnej	Zapis w dzienniku
III. Wdrażanie do utrzymywania czystości ciała, odzieży, otoczenia	1.Uczenie dbałości o higienę osobistą: -wyrabianie nawyków higienicznych poprzez egzekwowanie przestrzegania higieny na co dzień;	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, opiekunowie grup	wywiad
	-realizacja tematów zawartych w programach nauczania;	Wszyscy uczniowie	Cały rok	nauczyciel biologii i Ed. zdr.	zapisy w dziennikach
	-zorganizowanie spotkania z pielęgniarką dotyczącego nabywania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania u siebie i osób ze swego otoczenia.	Wszyscy uczniowie	1 x w roku	B.Polek	zapisy w dziennikach
	- sztuka wizażu „My make up” spotkanie z kosmetyczką i fryzjerem.	Wszyscy uczniowie	1x w roku	K.Gunia-Talaga	zapisy w dziennikach
	2.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za estetykę pomieszczeń poprzez organizowanie konkursów czystości	Wszyscy uczniowie	4 x w roku	M. Marek	wywiad
	3. Wdrażanie do współodpowiedzialności za środowisko naturalne: - udział w konkursach i warsztatach ekologicznych; - zorganizowanie akcji: „Sprzątanie świata 2025” - udział w obchodach „Dnia Ziemi” 2026; - segregowanie surowców wtórnych.	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	 Wrzesień 2025 Kwiecień 2026 Cały rok	 I. Marszałek-Książek, B.Kędziora	Wywiad Wywiad obserwacja

IV. Propagowanie aktywności fizycznej jako podstawy zdrowego stylu życia.	1.Dostarczenie wiedzy nt. wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne i fizyczne : - wyrabianie nawyku codziennego wychodzenia na świeże powietrze.	Wszyscy uczniowie	Cały rok	Opiekunowie grup	zapisy w dziennikach
	- zorganizowanie spotkania z trenerem personalnym.	Wszyscy uczniowie	Marze 2026	K.Gunia - Talaga	wywiad
	-tworzenie spersonalizowanego planu aktywności fizycznej.	Wszyscy uczniowie	2x w roku	Wychowawcy klas	analiza dokumentów
	2.Organizowanie zabaw towarzyskich przy muzyce z elementami tańców towarzyskich, zumbi, aerobiku.	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny	Marta Hańpa	Wywiad
	3. Realizacja cyklu zajęć promujących aktywność fizyczną pt: „Marszem po moc”.	Wszyscy uczniowie	2x w miesiącu	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych	Zapisy w dziennikach
V. Uczenie sprawnego i odpowiedzialnego działania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia	1.Zapoznavanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szpitalu oraz egzekwowanie ich przestrzegania.	Wszyscy uczniowie	Cały rok	Nauczyciele i wychowawcy	Wywiad
	2. Prowadzenie zajęć warsztatowych z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wszyscy uczniowie	2x w roku	J. Pitoń	Zapis w dzienniku