

**Plan pracy
Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. J. Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci
„Solidarność” w Radziszowie
na rok szkolny 2025/2026**

Obejmuje:

- I. Zadania nauczyciela przedszkola oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych
- II. Zadania wychowawców zespołu zajęć pozalekcyjnych
- III. Zadania specjalistów
- IV. Zadania kadry kierowniczej
- V. Kalendarz imprez i przedsięwzięć kierowanych do społeczności szkolnej

**Misja Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. Józefa Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie**

Zespół Placówek Oświatowych jest kreatywną i nowoczesną szkołą, stwarzającą każdemu podopiecznemu szanse harmonijnego i wszechstronnego rozwoju, zgodnie z jego indywidualnym potencjałem. Wszelkie podejmowane wobec wychowanków działania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe skutecznie umożliwiają im osiągnięcie sukcesów w nauce, satysfakcjonujące i odpowiedzialne funkcjonowanie społeczne, rozbudzają inicjatywność, wpisują się w proces wychowania do wartości. Profesjonalna kadra pedagogiczna, efektywnie i autonomicznie realizująca swoje obowiązki, podejmuje zespołowe działania skoncentrowane na holistycznym wspieraniu uczniów oraz systemowe rozwiązania gwarantujące wysoką jakość pracy. W organizacji szkoły dominuje elastyczność, wynikająca ze zmian w realizowanej polityce zdrowotnej podmiotu leczniczego.

**Wizja Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. Józefa Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie**

Zespół Placówek Oświatowych kierując się w pracy edukacyjno – wychowawczej uniwersalnymi wartościami opartymi na myśli filozoficznej patrona szkoły zapewnia uczniom:

- udział w bezpiecznym i inspirującym procesie nauczania – uczenia się adekwatnie do indywidualnego dobrostanu każdego z nich,
- pomoc w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej,
- wsparcie w nabywaniu umiejętności skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami generowanymi przez globalizację i szybki rozwój cywilizacyjny,
- merytoryczną podstawę do budowania trwałych postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych,
- kreatywną kadrę, otwartą na nowe trendy w pedagogice,
- wysokie standardy opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz terapeutycznego wsparcia,
- edukację regionalną, obywatelską, patriotyczną, społeczną realizowaną we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Priorytety na rok szkolny 2025/2026

1. W ramach edukacji obywatelskiej oraz edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciele i wychowawcy kształtują postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.

Oczekiwane efekty: Uczniowie prezentują postawy patriotyczne, znają procedury postępowania w razie zagrożenia bezpieczeństwa, znają współczesne wyznaczniki patriotyzmu.

2. Zespół promuje higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci, rozwija umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Oczekiwane efekty: Uczniowie bezpiecznie poruszają się w przestrzeni wirtualnej, umiejętnie korzystają z nowoczesnych technologii.

3. Nauczyciele wspierają aktywność poznawczą ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Oczekiwane efekt: Nauczyciele zwiększają efektywność procesu nauczania i uczenia się uczniów w dążeniu do rozwoju ich samodzielności i odpowiedzialności.

4. Nauczyciele poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym rozwijają umiejętność myślenia analitycznego.

Oczekiwane efekt: Uczniowie potrafią wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktycznym działaniu.

ZADANIA NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I NAUCZYCIELI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Wysoka jakość kształcenia, kompleksowa opieka psychologiczno – pedagogiczna oraz terapeutyczne wsparcie uwzględniające indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów pozwalają im na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego oraz świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu społecznym.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALN I ZA REALIZACJĘ	WSKAZNIK EFEKTYWNOŚCI
I. Optymalizacja procesu edukacyjnego w warunkach szkoły szpitalnej	1. Monitorować realizację podstawy programowej w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Podstawa programowa w pełni jest realizowana.
	2. Na każdym etapie edukacyjnym kontrolować zakres realizacji treści wskazanych przez placówki macierzyste celem zapewnienia ciągłości procesu edukacyjnego.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Praca nauczycieli Zespołu w sposób autentyczny przyczynia się do wspierania uczniów w nauce i bezpiecznej readaptacji
	3. Zapoznawać: a) dzieci grupy przedszkolnej z zasadami obowiązującymi na zajęciach w przedszkolu, b) uczniów oddziału edukacyjno-terapeutycznego oraz ich opiekunów z zasadami obowiązującymi w trakcie zajęć edukacyjno-terapeutycznych i przerw szkolnych, c) uczniów sp i LO z obowiązującymi zasadami i regulaminem szkoły szpitalnej.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dziecko zna i stosuje zasady obowiązujące na zajęciach przedszkolnych, edukacyjno-terapeutycznych.
	4. Wdrażać dzieci sześciolatnie do realizacji obowiązku szkolnego poprzez: a) zapoznanie z wymaganiami organizacyjno-porządkowymi obowiązującymi na I etapie edukacyjnym, (<i>np. udział w lekcjach otwartych w klasie 1-2 szkoły podstawowej</i>) b) prezentowanie działań przedszkolaków na forum społeczności szkolnej.	cały rok	Nauczyciel przedszkola – edukacji wczesnoszkolnej	Dziecko zna zasady obowiązujące na zajęciach edukacyjnych w szkole.
	5. Wspierać aktywność poznawczą i poczucie sprawczości ucznia poprzez: a) zapoznanie uczniów oddziału edukacyjno-terapeutycznego z zasadami oceniania uwzględniającymi ich możliwości psychofizyczne,	cały rok	wszyscy nauczyciele	Wychowanek zna wymagania edukacyjne obowiązujące na poszczególnych przedmiotach. Uczeń zna oczekiwania w zakresie systematycznego przygotowywania się do lekcji,

	b) zapoznanie uczniów SZP i LO z wymaganiami edukacyjnymi zgodnie z wypracowanym systemem, c) stosowanie elementów oceniania kształtującego (cele w języku ucznia, kryteria sukcesu, współpraca, informacja zwrotna ukierunkowana na rozwój i samoocena), d) stosowanie metod aktywizujących w dydaktyce, e) stosowanie nowoczesnych technologii.			uczeń wie po co i czego się uczy, rozwija samodzielność i kompetencje poznawcze
	6. Organizować wychowankom na każdym etapie edukacyjnym pomoc psychologiczno -pedagogiczną zgodnie z przyjętymi procedurami.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Zespół zapewnia wieloaspektowe wsparcie wszystkim uczniom niezależnie od ich zróżnicowanych potrzeb
	7. Uwzględniać indywidualne możliwości psychomotoryczne uczniów ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz wykorzystywać elementy różnorodnych terapii, wspomagać ich wszechstronny rozwój i przygotowywać do maksymalnie samodzielnego życia w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczeń zawsze odnosi sukces pozwalający mu na budowanie wiary we własne siły
	8. Dostosować organizację procesu edukacyjnego do profilu pacjentów przebywających na hospitalizacji poprzez: a) dostosowywanie miesięcznych planów pracy oddziału przedszkolnego do potrzeb i możliwości grupy aktualnie hospitalizowanych dzieci, b) systematyczne pozyskiwanie harmonogramów zabiegów uczniów SZP i LO, współpracę z personelem medycznym, c) umożliwianie uczniom uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych z innym oddziałem szkolnym, d) zintensyfikowanie współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie rozwiązywania bieżących problemów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Stosowane rozwiązania organizacyjne są elastyczne i dostosowane do zmieniających się warunków realizacji procesu rehabilitacyjnego Odnotowane kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi w dzienniku klasy.
II. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1. Organizować zajęcia wyrównujące braki edukacyjne i zaległości programowe uczniów. Pozyskiwać uczestników zajęć wyrównawczych według wypracowanych sposobów. Wskazywać uczniom techniki skutecznego uczenia się.	cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze	W zajęciach wyrównawczych uczestniczą uczniowie potrzebujący dodatkowego wsparcia Podniesienie efektywności prowadzonych zajęć, Uczniowie osiągają sukces edukacyjny na miarę swoich możliwości

	2. Wspierać uczniów wszystkich etapów edukacyjnych z doświadczeniem migracyjnym: - systematyczna współpraca z psychologami, - udzielanie wsparcia w ramach zajęć bibliotecznych oraz dydaktyczno – wyrównawczych. 3. Wypracować schemat wsparcia dla ucznia, dla którego język polski jest językiem obcym.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie odnajdują się w nowej sytuacji życiowej. Dobrze czuje się w roli ucznia-pacjenta.
	3. Obejmować wielospecjalistyczną pomocą uczniów Zespołu, którym sytuacja zdrowotna uniemożliwia uczestniczenie w zajęciach w systemie klasowo-lekcyjnym.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Zapewnienie ciągłości edukacyjnej z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych ucznia.
III. Tworzenia warunków do rozwijania zdolności uczniów oraz nabywania kompetencji kluczowych, umożliwiających im sprawne funkcjonowanie w zmieniającym się świecie	1. Prowadzić wsparcie w ramach przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego oraz egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej poprzez: a) systematyczne monitorowanie realizacji treści podstawy programowej pod kątem wymagań egzaminacyjnych, b) uwzględnianie w pracy edukacyjnej wniosków i rekomendacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczeń: zna typy zadań z danego przedmiotu do egzaminu, systematycznie nabywa kompetencje umożliwiające uzyskanie satysfakcjonujących wyników na egzaminach/sprawdzianie
	2. Kształtować myślenie analityczne, ukierunkowane na umiejętność rozwiązywania problemu praktycznego poprzez: a) interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (np. lekcje między-przedmiotowe), b) rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, c) wskazywanie w codziennych zajęciach edukacyjnych rolę umiejętności matematycznych w praktyce, d) organizowanie przedsięwzięć szkolnych celebrujących nauki ścisłe.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Nowoczesne narzędzia i pomoce dydaktyczne, sprzyjają kształtowaniu i rozwijaniu zdolności manualnych i technicznych, a także samodzielnego i krytycznego myślenia.
	3. Promować na każdym etapie edukacyjnym higienę i bezpieczeństwo cyfrowe: a) wykorzystywać w codziennej pracy nowoczesne technologie w tym oparte na sztucznej inteligencji, b) wskazywać uczniom wartościowe strony i platformy edukacyjne.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie bezpiecznie korzystają z technologii, krytycznie analizują informacje w sieci. Mają świadomość równowagi między życiem online i offline.

	4. Aktywizować wszystkich uczniów Zespołu do udziału w różnorodnych inicjatywach wewnętrznych i zewnętrznych celem wzmacniania ich samodzielności, kreatywności oraz wdrażania w schemat od projektowania – przez działania - do oceny/prezentacji efektów”: a) matematyka inaczej, b) działania prozdrowotne i ekologiczne, c) inicjatywy czytelnicze, d) organizacja wydarzeń kulturalnych, e) działania promujące bezpieczeństwo w sieci, f) projekty i przedsięwzięcia ogólnoszkolne.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetowych, pogłębiają wiedzę, rozwijają swoje zainteresowania i umiejętności cyfrowe Frekwencja uczniów biorących udział w proponowanych działaniach jest wysoka a proponowane aktywności cechuje różnorodność Uczniowie nabywają umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz interpretacji wybranych tekstów.
IV. Organizowanie i doskonalenie pracy zespołu nauczycieli	1. Opracować plan pracy szkoły w obszarze edukacji.	do 29.08.2025 r.	Wszyscy nauczyciele	Etapowa i efektywna realizacja zadań
	2. Zmodyfikować plan pracy do dyspozycji wychowawcy klasy w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczniów.	do 15.10. 2025 r.	Osoba odpowiedzialna wskazana na pierwszym spotkaniu	Skuteczna praca zespołu
	3. Ustalić roczny harmonogram spotkań zespołu.	do 15.09. 2025 r.	Zespół nauczycieli	
	4. Wprowadzić personalny przydział zadań.	cały rok	Lider Zespołu	
	5. Monitorować efektywność realizowanych zadań i włączać członków zespołu do opracowywania podsumowań.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	
	6. Dzielić się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, przekazywanie informacji i materiałów z indywidualnych szkoleń zewnętrznych.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Nauczyciele poszerzają własne kompetencje w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej w warunkach szkoły zorganizowanej w podmiocie leczniczym

II. ZADANIA WYCHOWAWCÓW ZESPOŁU ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Działania zespołu służą wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży, budują umiejętność troski o własne zdrowie.

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
I. Wspieranie rozwoju osobistego i zainteresowań uczniów	1. Prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania: a) plastyczne – konkursy, prezentacje prac plastycznych związanych z tematami zajęć pozalekcyjnych, b) czytelnicze – aktywizowanie do ogólnoszkolnych akcji czytelniczych, promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, c) kreatywne – wykonanie upominków dla najbliższych w różnorodnych pracach plastycznych i technicznych, d) teatralne – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem dramy, aktywizowanie do udziału w przedstawieniach teatralnych, e) muzyczne – udostępnianie instrumentów szkolnych, f) organizowanie prezentacji talentów i umiejętności. 2. Motywować i wspierać w nauce. 3. Rozwijać umiejętność współdziałania. 4. Rozwijać umiejętność krytycznego, logicznego i analitycznego myślenia poprzez motywowanie do samodzielności przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych, realizacji projektów czy inicjatyw uczniowskich. 5. Realizować zadania szkolnego programu doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawcy	Wychowankowie rozwijają swoje zainteresowania Uczniowie mają nawyk przygotowywania się do lekcji Uczniowie potrafią wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktycznym działaniu
II. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych	1. Przeprowadzić zajęć o polskich znaczkach pocztowych oraz o monetach i banknotach polskich. 2. Zorganizować debaty uczniowskie na ważne społecznie tematy. 3. Angażować uczniów do różnych akcji społecznych.	1 x w półroczu 1 x w półroczu Zgodnie z kalend. akcji	Wychowawcy	Wychowankowie wykazują się aktywnością w zaproponowanych działaniach
III. Podnoszenie wiedzy uczniów w zakresie	1. Zapoznawać z zasadami funkcjonowania w szpitalu, egzekwować ustalenia.	Cały rok, cyklicznie Na bieżąco	Wychowawcy	Uczniowie znają zasady obowiązujące podczas pobytu w szpitalu, podnoszą swoją wiedzę i

bezpieczeństwa i profilaktyki	2. Prowadzić działań interwencyjne i korygujących nieprawidłowe zachowania. 3. Uczyc technik relaksacji, prowadzić zajęcia relaksacyjne. 4. Przeprowadzić warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej.	Cały rok 1 x w półroczu		umiejętności w zakresie bezpieczeństwa.
IV. Wzmacnianie rozwoju emocjonalnego wychowanków	1. Wdrażać do obiektywnej samooceny. 2. Przeprowadzać indywidualne rozmowy wspierające. 3. Efektywnie współpracować z personelem medycznym. 4. Motywować do realizacji inicjatyw własnych wychowanków. 5. Indywidualizować zajęcia.	Cały rok Według potrzeb Na bieżąco	Wychowawcy	Uczniowie podnoszą swoje kompetencje w obszarze samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych. Wychowawcy indywidualizują zajęcia z uczniami.
V. Kulturowanie tradycji, rozwijanie aktywności twórczej	1. Organizować uroczystości szkolne i świąteczne (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Dziecka). 2. Motywować i przygotowywać uczniów do konkursów zewnętrznych. 3. Zapewniać udział w różnorodnych akcjach ogólnopolskich.	Zgodnie z kalend. roku szkolnego No bieżąco	Wychowawcy	Wychowankowie angażują się w organizację uroczystości szkolnych i świątecznych, biorą udział w konkursach, pokazach i akcjach.
VI. Promowanie zdrowego stylu życia	1. Opracować i wdrożyć cykl zajęć promujących aktywność fizyczną pod hasłem „Marszem po moc”. 2. Zorganizować dni tematyczne promujące zdrowe odżywianie - „Dzień jabłka”, „Tydzień owoców i warzyw” „Dzień bez słodyczy”. 3. Wdrożyć systemowe rozwiązania podnoszące higienę i porządek w salach sypialnych.	Zgodnie z harmonogr. 1-2 x w półroczu Cały rok	Wychowawcy	Uczniowie angażują się w zajęcia, stosują wdrożony system utrzymania porządku i dbałości o higienę osobistą i otoczenia
VII. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci	1. Przeprowadzić cykl zajęć pod hasłem „Klikam z głową – żyję zdrowo”. 2. Wykonać tablice tematyczne. 3. Egzekwować wieczorną godzinę bez telefonu.	2x w półroczu 2 x w półroczu Cały rok		Uczniowie rozumieją konieczność utrzymania balansu pomiędzy czasem „online” i „offline”. Wychowankowie dostosowują się do wymagań.
VIII. Organizacja pracy zespołu i współpraca ze specjalistami	1. Organizować comiesięczne spotkania zespołu wychowawców. 2. Wymieniać informacje z nauczycielami. 3. Współpracować z psychologami i pielęgniarkami. 4. Przeprowadzać okresowe ewaluacje działań. 5. Wzbogacać ofertę zajęć o nowe formy oraz innowację pedagogiczną	Cały rok	Lider Zespół wychowawców	Zespół wychowawców efektywnie współpracuje ze sobą, z nauczycielami oraz specjalistami szkolnymi i personelem medycznym. Wychowawcy zgodnie z założeniami realizują ustalone formy zajęć.

III. ZADANIA ZESPOŁU SPECJALISTÓW

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Optymalne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów Zespołu, zwłaszcza wymagających szczególnych oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności
I. Efektywna realizacja zadań zawartych w programach wychowawczo – profilaktycznych: szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego	1. Prowadzić zespołowe zajęcia wychowawczo – profilaktyczne zgodnie z przyjętym harmonogramem oraz realizować programy rekomendowane.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Szeroka oferta działań o charakterze wychowawczo-profilaktycznym
	2. Wspierać nauczycieli zajęć edukacyjnych w rozwiązywaniu problemów emocjonalno – społecznych uczniów.	Cały rok szkolny	Wszyscy specjaliści	Skuteczność podejmowanych działań zaradczych
	3. Koordynować lub włączać się w realizację programów i projektów inicjowanych przez podmioty zewnętrzne, nauczycieli oraz specjalistów.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Zrealizowane projekty
II. Zapewnienie wysokich standardów opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz terapeutycznej.	1. Monitorować potrzeby uczniów poprzez komunikację z nauczycielami, wychowawcami, personelem medycznym i innymi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny i leczniczy.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Sprawna i skuteczna opieka psychologiczno – pedagogiczna (dokumentacja, tablice informacyjne dla rodziców, strona www)
	2. Współpracować z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Skawinie oraz placówkami wspierającymi rodzinę.	W sytuacji potrzeb	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	3. Realizować zajęcia: a) o charakterze ogólnorozwojowym dla dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, b) wspierające kompetencje społeczno- emocjonalne / innych zajęć o charakterze terapeutycznym.	W sytuacji potrzeb	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	4. Prowadzić rozmowy wspierające uczniów (w trudnościach adaptacyjnych, emocjonalnych, uczniów z doświadczeniem migracyjnym i innych) - stosownie do rozpoznanych potrzeb.	W sytuacji potrzeb	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	5. Koordynować zespołową opiekę psychologiczno-pedagogiczną, informować nauczycieli o podjętych działaniach, przekazywać nauczycielom wnioski z obserwacji uczniów.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Ujednolicona opieka psychologiczno-pedagogiczna

	9. Systematycznie pozyskiwać informacje o uczniach – pacjentach w celu podnoszenia skuteczności podejmowanych działań pomocowych.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Ujednolicona opieka psychologiczno-pedagogiczna
	10. Prowadzić obserwacje uczniów, w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Przekazywać wnioski Rodzicom uczniów, wskazać ewentualne zalecenia.	W sytuacji potrzeb	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	11. Wspierać i psychoedukować rodziców uczniów przebywających na hospitalizacji oraz po jej zakończeniu.	W sytuacji potrzeb	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	12. Współpracować z personelem medycznym i psychologicznym szpitala.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Analiza zapisów dziennika
	14. Prowadzić ankiety wśród uczniów i rodziców celem wychwycenia aktualnych trudności.	Cały rok szkolny	Psychologowie	Ewaluacja realizowanych zadań specjalistów
III. Dalsze wdrażanie i ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich	1. Szkolić wewnętrznie Radę Pedagogiczną na temat Standardów Ochrony Małoletnich.	1x w roku	Psychologowie	Wysoka świadomość pracowników wynikająca z obowiązku realizacji standardów Standardy w pełni dostosowane do potrzeb podopiecznych szkoły zorganizowanej w podmiocie leczniczym
	2. Prowadzić ankiety dotyczące znajomości i przestrzegania SOM wśród nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Zespołu.	min. 1x w roku	Psychologowie	
	3. Prowadzić ewaluację SOM.	1 x w roku	Psychologowie	

ZADANIA KADRY KIEROWNICZEJ

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Warunki do efektywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej są w pełni zapewnione niezależnie od zmian jej organizacji generowanych przez podmiot leczniczy

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności
I. Zapewnienie warunków do osiągnięcia wysokiej jakości pracy	1. Stwarzać warunki organizacyjne do podejmowania zespołowych i indywidualnych działań służących osiągnięciu zaplanowanych wskaźników efektywności w poszczególnych obszarach działalności: edukacji, wychowaniu, opiece specjalistycznej, profilaktyce, doradztwie zawodowym.	Cały rok szkolny	Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego	Wysoka jakość pracy zespołów służąca pełnej realizacji podstawy programowej oraz działań zawartych w programach

edukacyjno-wychowawczej	2. Prowadzić efektywny nadzór pedagogiczny, wspierać pracowników w rozwiązywaniu pojawiających się problemów organizacyjnych 3. . Systematycznie utrzymywać kontakty z kadrą kierowniczą podmiotu leczniczego, dostosowywać organizację pracy edukacyjnej i wychowawczej do bieżących zmian w strukturze wiekowej pacjentów. 4. Motywować nauczycieli do analizy własnych działań poprzez: a) wykorzystywanie karty dorobku zawodowego, b) podejmowanie twórczych działań i przedsięwzięć. 5. Pozyskiwać informacje na temat potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych i narzędzi pomocnych dla pełnej realizacji podstawy programowej oraz stopniowo zabezpieczać zaplecze dydaktyczne. 6. Wspierać lidera WDN-u w organizacji szkoleń rady pedagogicznej, ustalać potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego na rok kalendarzowy 2026 oraz 2027.	Cały rok szkolny II x w ciągu roku szkolnego Na bieżąco Wg potrzeb	Dyrektor Zespołu Dyrektor Zespołu Dyrektor Zespołu, liderzy Dyrektor Zespołu	wychowawczo-profilaktycznych Dynamiczna kadr pedagogiczna poszukująca nowych, inspirujących rozwiązań. Zaplecze dydaktyczne adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli
II. Koordynowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	1. Monitorować jakość i zakresu współpracy Zespołu ze środowiskiem lokalnym poprzez etapowe podsumowywanie i określanie potrzeb w tym zakresie. 2. Systematycznie prowadzić badania obejmujące oczekiwania i rodziców w zakresie sprawowanej opieki dydaktyczno-wychowawczej. 3. Dbać o popularyzowanie działań Zespołu poprzez narzędzia informatyczne. 4. Podejmować działania służące efektywnej współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Dyrektor, liderzy zespołów Psycholog Dyrektor Zespołu, sekretarz szkoły Wszyscy nauczyciele	Wiedza w środowisku na temat działań Zespołu w środowisku Wysoka jakość realizacji zadań statutowych
III. Poprawa warunków bezpieczeństwa i higieny pracy	1. Przygotowywać harmonogram wykonania niezbędnych prac zapewniających poprawę bezpieczeństwa i funkcjonalności pomieszczeń oraz harmonogram zakupów pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pomieszczeń będących w dyspozycji ZPO.	Listopad 2025 r.	Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego Dyrektor Zespołu, gł. księgowa	Pomieszczenia szkolne dostosowane do potrzeb w zakresie efektywnej pracy edukacyjnej

kadry Zespołu i uczniów	2. Pozyskiwać od organu prowadzącego środki finansowe na remont pomieszczeń użytkowanych przez Zespół, systematycznie realizować zaplanowane prace.	Listopad 2025 r.		
IV. Przestrzeganie prawidłowości stosowania prawa oświatowego	1. Brać udział w doskonaleniu zawodowym związanym ze zmianami w prawie oświatowym. 2. Utrzymywać systematyczne kontakty z dyrektorami szkół zorganizowanymi w podmiotach leczniczych, podejmować wspólne inicjatywy. 3. Monitorować zmiany w obowiązujących rozporządzeniach i ustawach z zakresu oświaty i zapoznawać z nimi członków rady pedagogicznej. 4. Dostosowywać dokumenty wewnątrzszkolne do znowelizowanych rozwiązań prawnych. 5. Wdrażać i realizować zalecenia, rekomendacje wniosków uzyskanych od kontroli zewnętrznych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Zgodnie z potrzebami Stosownie do terminów kontroli	Dyrektor Zespołu Dyrektor Zespołu Dyrektor Zespołu dyrektor Zespołu Dyrektor Zespołu	Zespół funkcjonuje zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym

KALENDARZ OGÓLNOSZKOLNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ – rok szkolny 2025/2026

Nazwa przedsięwzięcia	Termin	Odpowiedzialni
Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2025	Beata Rejman
Przedświąteczne spotkanie wigilijne	Grudzień 2025	Joanna Giersz
Narodowe Święto Niepodległości	Listopad 2025	Jolanta Książarczyk
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Październik 2025	Agata Niziołek, Iwona Marszałek-Książek
Międzynarodowy Dzień Matematyki i Święto liczby Pi	Marzec 2026	Agata Niziołek, Iwona Marszałek-Książek
Obchody Dnia Dziecka	1 czerwca 2026	Agata Kowalik
Organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego	Marzec 2026	Bożena Mrowiec, Ewa Jakóbek-Jezioro, Agnieszka Szymanek
Obchody Dnia Pracownika Ochrony Zdrowia	Kwiecień 2026	Paulina Garlacz
Akademia z okazji majowych świąt	Maj 2026	Jolanta Książarczyk
Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec 2026	Marta Haupa
Organizacja konkursów czystości	4 razy w roku	Małgorzata Marek
Światowy dzień bezpiecznego Internetu	Luty 2026	Konstancja Sojka
Dzień Języków Obcych	Październik 2025	S. Wojdyńska – Majda
Tydzień prozdrowotny	Październik 2025	Beata Polek
EkoMisja	Październik - Listopad 2025	Anna Kaszycka
Tydzień prozdrowotny	Marzec – Kwiecień 2026	Beata Polek
Sprzątanie Świata	Wrzesień 2025	Iwona Marszałek-Książek, Barbara Kędziora
Dzień Ziemi	Kwiecień 2026	Barbara Kędziora
Dzień doświadczeń	Czerwiec 2026	Anna Kaszycka
Rok z Tischnerem	Cały rok	Jolanta Książarczyk, Agata Kowalik, Joanna Kucała
Festiwal różnorodności	Luty 2026	Kalina Sotwin, Konstancja Sojka, Monika Wędzicha
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2025	Kalina Sotwin, Monika Wędzicha
Narodowe czytanie	Wrzesień 2025	Joanna Kucała
Z Archeologią na Ty	Maj 2026	Agata Niziołek
Akcja „Skoła do Hymnu!”	Listopad 2025	Agnieszka Szymanek
Dzień Kropki	Wrzesień – październik 2025	Maria Lizak-Obara
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	Wrzesień 2025	Ewa Jakóbek-Jezioro
Bohater On-włącz historię – Kartka ze szpitala	Wrzesień-Październik 2025	Ewa Jakóbek-Jezioro

WYKAZ DZIAŁAŃ WE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZE ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Działanie	Odpowiedzialny	Współpracujący podmiot
Warsztaty czytelnicze we współpracy z Biblioteką w Radziszowie	Joanna Kucała	Biblioteka Publiczna w Radziszowie
Wzmacnianie postaw chroniących przed zagrożeniami w ruchu drogowym, w kontaktach z nieznanymi	Marta Haupa/ Paulina Garlacz	Komenda Policji w Skawinie Powiatowa Policja
Sprzątanie Świata/ekologia	Iwona Marszałek-Książek	UMiG Skawina
W poszukiwaniu pracy	Katarzyna Zaremba	Powiatowy Urząd Pracy w Skawinie
Promowanie sylwetki patrona i jego filozofii w środowisku lokalnym	Jolanta Książczyk	Kazimierz Tischner/ Stowarzyszenie Drogami Tischnera
Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych	Beata Polek (koordynator)	Sanepid
Skąd się biorą produkty ekologiczne? (przedszkole)	Katarzyna Gunia-Talaga	
Czyste powietrze wokół nas (przedszkole)	Katarzyna Gunia-Talaga	
Znamie? Znam je! (8 kl. szkoła podstawowa, 1-4 liceum ogólnokształcące)	Barbara Kędziora	
Trzymaj formę! (kl. 5-8 szkoła podstawowa)	Beata Polek	
Bieg po zdrowie! (kl. 4 szkoła podstawowa)	Paulina Garlacz	
Ogólnopolskie i lokalne inicjatywy czytelnicze	Joanna Kucała, Agata Kowalik	Fundacje i instytucje organizujące inicjatywy
Działania o charakterze wolontariackim	Marta Haupa	Fundacje, hospicja, stowarzyszenia
Wsparcie nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji psychospołecznych	Kalina Sotwin	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skawinie