

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Przedszkolu Specjalnym i w Szkole Podstawowej Specjalnej w Radziszowie w roku szkolnym 2024/2025

PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLU

Preorientacja zawodowa jest realizowana podczas codziennych edukacyjnych zajęć wychowania przedszkolnego, zgodnie z przyjętą miesięczną tematyką, obejmującą treści podstawy programowej. Treści preorientacji zawodowej, które zostaną zrealizowane na tym etapie edukacyjnym to poznawanie samego siebie, wstępne zapoznanie się z wybranymi zawodami oraz pobudzenie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, a ich realizację potwierdza będą wpisy w dzienniku zajęć przedszkolnych.

I. Program realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej dla klas 1-3

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni/ podmiot współpracujący/ częstotliwość	Forma informacji zwrotnej
MODUŁ: Poznanie siebie			
Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać. Uczeń podaje przykład różnorodnych zainteresowań ludzi. Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	Zajęcia wychowawcze (opracowany scenariusz spotkania)	Opiekun grupy wychowawczej 4 x w półroczu	Wpis w dziennikach wychowawczych
Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.	Konkursy, prezentacje	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych/ Zgodnie z planem pracy wychowawczej	Zestawienie statystyczne: ilość osób prezentujących zainteresowania; rodzaj prezentowanych aktywności (nie lepiej wpis w dzienniku?)
Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Wszyscy są jednakowo ważni – wzajemnie sobie pomagamy i sprawiamy drobne niespodzianki	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej R. Garlacz Przez cały rok szkolny	Tablica życzliwości
MODUŁ: Świat zawodów i rynek pracy			
Uczeń odgrywa role zawodowe w zabawie.	Kalambury. Scenki teatralne.	Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Przez cały rok	Ilość wpisów w dziennikach wychowawczych

Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach. Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.	Warsztaty z doradcą zawodowym	K.Zaremba 1 x w półroczu	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.	Edukacja społeczna/ polonistyczna	B. Polek E. Jakóbek-Jezioro	Ilość wpisów w dziennikach szkolnych (DZ)
Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	Warsztaty z doradcą zawodowym	K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego.
Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Zajęcia twórcze	Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego; Beata Polek	Wpis w dziennikach wychowawczych oraz dziennikach zajęć rozwijających zainteresowania (DZ)
MODUŁ: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć. Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Warsztaty „Rusz głową” według harmonogramu	P.Garlacz	Wpis w dzienniku wychowawczym
MODUŁ: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.	Edukacja społeczna	Wychowawca klasy 2 x w półroczu	Wpis w dziennikach szkolnych (DZ)
Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	Projekt zawodoznawczy	R.Garlacz K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Wpis w dziennikach wychowawczych.
Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Zajęcia wychowawcze – akcja typu „Dzisiaj sami decydujemy o rodzajach aktywności” Popołudnie w całości zaplanowane przez uczniów	Opiekun grupy wychowawczej 1 x w miesiącu	Wpis w dzienniku wychowawczym; Wskazanie zgłoszonych i zrealizowanych przez wychowanków pomysłów dotyczących rodzaju podejmowanych przez nich działań

II. Program realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej dla klas 4-6

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni/ podmiot współpracujący/ częstotliwość	Forma informacji zwrotnej
MODUŁ: Poznawanie własnych zasobów			
Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje. Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.	Zajęcia wychowawcze (opracowany scenariusz spotkania) Godzina z wychowawcą klasy.	Opiekun grupy wychowawczej 4 x w półroczu Wychowawcy klas	Wpis w dziennikach wychowawczych Ilość wpisów w dziennikach szkolnych (DZ)

Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób z zamiarem zaciekania odbiorców	Konkursy, prezentacje talentów	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych/ Zgodnie z planem pracy wychowawczej	Wpis w dziennikach wychowawczych
MODUŁ: Świat zawodów i rynek pracy			
Uczeń wymienia różne grupy zawodowe i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.	Kalambury. Scenki teatralne. Warsztaty z doradcą zawodowym	Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Przez cały rok K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Ilość wpisów w dziennikach wychowawczych Wpis w dzienniku doradcy zawodowego.
Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka. Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Godzina z wychowawcą klasy.	Wychowawcy klas	Ilość wpisów w dziennikach szkolnych (DZ)
Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.	Warsztaty z doradcą zawodowym	K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego.
Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Zajęcia twórcze (origami, rękodzielnictwo itp.)	Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego B.Rejman Przez cały rok	Ilość wpisów w dziennikach wychowawczych
MODUŁ: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki. Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.	Warsztaty „Rusz głową” według harmonogramu	P.Garłacz	Wpis w dzienniku wychowawczym
Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł.	Konkurs plastyczny „Zawody na wesoło”	Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego - odpowiedzialna M.Haup Wychowawcy klas, E. Jakóbek - Jezioro K.Zaremba, w II półroczu	Wystawa prac, wpis na stronie szkoły.
MODUŁ: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	Warsztaty z doradcą zawodowym	K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego.
Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	Projekt zawodoznawczy	P.Garłacz K.Zaremba II półrocze roku szkolnego	Wpis w dziennikach wychowawczych.
Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	Zajęcia wychowawcze – akcja typu „Dzisiaj sami decydujemy o rodzajach aktywności” Popołudnie w całości zaplanowane przez uczniów	Opiekun grupy wychowawczej 1 x w miesiącu	Wpis w dzienniku wychowawczym; Wskazanie zgłoszonych i zrealizowanych przez wychowanków pomysłów dotyczących rodzaju podejmowanych przez nich działań

III. Program realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej dla klas 7-8

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni/ podmiot współpracujący/ częstotliwość	Forma informacji zwrotnej
MODUŁ: Poznawanie własnych zasobów			
Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe). Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł. Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Godzina z wychowawcą klasy. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką. Zajęcia edukacyjne - WOS.	Wychowawcy klas Doradca zawodowy W I półroczu. Jolanta Książarczyk. Zgodnie z rozkładem materiału.	Wpis w dziennikach wychowawczych Ilość wpisów w dziennikach szkolnych (DZ) Wpis w dzienniku edukacyjnym
Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	Konkursy, prezentacje talentów	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych/ Zgodnie z planem pracy wychowawczej	Wpis w dziennikach wychowawczych
MODUŁ: Świat zawodów i rynek pracy			
Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.	Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką. Spotkania z pracownikami szpitala. Spotkania z osobami różnych zawodów na platformie zoom.	Doradca zawodowy. W I półroczu. Doradca zawodowy	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego. Wpis w dziennikach wychowawczych.
Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Mini projekt - „Do You speak English? Sprechen Sie Deutsch?”	S.Wojdyńska-Majda U.Rudzka W II półroczu	Ilość wpisów w dziennikach szkolnych (DZ)
Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy. Uczeń dokonuje autoprezentacji.	Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką. Zajęcia edukacyjne - WOS Projekt zawodoznawczy.	Doradca zawodowy. W I półroczu. Jolanta Książarczyk. Zgodnie z rozkładem materiału K.Zaremba, J.Kucała M.Haüpa II półrocze	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego. Wpis w dzienniku edukacyjnym Wpis w dziennikach wychowawczych
Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka. Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy. Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.	Godzina z wychowawcą klasy.	Wychowawcy klasy.	Ilość wpisów w dziennikach edukacyjnych
Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką.	Doradca zawodowy. W I półroczu.	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego.

	Zajęcia edukacyjne - WOS	Jolanta Księżarczyk. Zgodnie z rozkładem materiału	Wpis w dzienniku edukacyjnym
MODUŁ: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji. Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznawania własnych zasobów. Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej. Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką. Tablica informacyjna z ofertami szkół.	Doradca zawodowy. W I półroczu. Marzec 2025	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego. Tablica informacyjna.
MODUŁ: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym. Określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby. Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające ścieżki edukacyjno-zawodowe i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.	Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką. Zajęcia edukacyjne - WOS	Doradca zawodowy. W I półroczu. Jolanta Księżarczyk. Zgodnie z rozkładem materiału	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego. Wpis w dzienniku edukacyjnym
Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym. Zajęcia edukacyjne – j.polski (CV, list motywacyjny)	Doradca zawodowy. Cały rok szkolny. J.Kucała	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego. Wpis w dzienniku edukacyjnym