

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym w Radziszowie w roku szkolnym 2024/2025

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni/ podmiot współpracujący	Forma informacji zwrotnej
MODUŁ: Poznawanie własnych zasobów			
Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);	Program ORE	I lub II półrocze Katarzyna Zaremba	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Program ORE	I lub II półrocze Katarzyna Zaremba	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	Spotkanie z lekarzem/rehabilitantem	1 x w roku Katarzyna Zaremba MCR w Radziszowie	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego, na stronie www Zespołu
Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	Zgodnie z potrzebami Katarzyna Zaremba	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego (ilość spotkań, poruszana problematyka)
Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Zajęcia z wychowawcą Program ORE	1 x w półroczu I lub II półrocze	Wpis w dziennikach szkolnych, doradztwa zawodowego
Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową	Zajęcia z wychowawcą	1 x w półroczu	Wpis w dziennikach szkolnych (poruszana problematyka)
MODUŁ: Świat zawodów i rynek pracy			
Uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Program ORE Zajęcia podstawy przedsiębiorczości	I lub II półrocze Zgodnie z rozkładem materiału	Wpis w dziennikach szkolnych, doradztwa zawodowego
Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Zajęcia edukacyjne: wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości	Zgodnie z rozkładem materiału J.Księżarczyk	Wpis w dziennikach szkolnych
Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;	Zajęcia edukacyjne: wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości Warsztaty z pracownikiem Urzędu Pracy (spotkanie zdalne)	Zgodnie z rozkładem materiału J.Księżarczyk Doradca zawodowy	Wpis w dziennikach szkolnych, doradztwa zawodowego
Uczeń konfrontuje własne zasoby ze	Indywidualne	Doradca	Wpis w dzienniku doradcy

zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	konsultacje	zawodowy	zawodowego
Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej	Program ORE	I lub II półrocze	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Lekcje języka polskiego	1 x w półroczu	Wpis w dziennikach szkolnych
Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Program ORE	I lub II półrocze	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Podstawy przedsiębiorczości	Zgodnie z rozkładem materiału. J.Księżarczyk	Wpis w dziennikach szkolnych
Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	WOS	Zgodnie z rozkładem materiału. J.Księżarczyk	Wpis w dziennikach szkolnych
MODUŁ: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Program ORE	I lub II półrocze	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
Uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym. Uczeń wskazuje możliwości kontynuowania nauki	Zajęcia z wychowawcą klasy	1x w półroczu	Wpis w dziennikach szkolnych
Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Program ORE	I lub II półrocze	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego
MODUŁ: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	Zgodnie z potrzebami Katarzyna Zaremba	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego (ilość spotkań, poruszana problematyka)
Uczeń sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji	Projekt zawodoznawczy	II półrocze K.Zaremba, J.Giersz	Wpis w dzienniku zajęć wychowawczych
Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	Zgodnie z potrzebami K.Zaremba	Wpis w dzienniku doradcy zawodowego (ilość spotkań, poruszana problematyka)