

**Plan pracy
Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. J. Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci
„Solidarność” w Radziszowie
na rok szkolny 2024/2025**

Obejmuje:

- I. Zadania nauczyciela przedszkola oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych
- II. Zadania wychowawców zespołu zajęć pozalekcyjnych
- III. Zadania specjalistów
- IV. Zadania kadry kierowniczej
- V. Kalendarz imprez i przedsięwzięć kierowanych do społeczności szkolnej

**Misja Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. Józefa Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie**

Zespół Placówek Oświatowych jest kreatywną i nowoczesną szkołą, stwarzającą każdemu podopiecznemu szansę harmonijnego i wszechstronnego rozwoju, zgodnie z jego indywidualnym potencjałem. Wszelkie podejmowane wobec wychowanków działania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe skutecznie umożliwiają im osiągnięcie sukcesów w nauce, satysfakcjonujące i odpowiedzialne funkcjonowanie społeczne, rozbudzają inicjatywność, wpisują się w proces wychowania do wartości. Profesjonalna kadra pedagogiczna, efektywnie i autonomicznie realizująca swoje obowiązki, podejmuje zespołowe działania skoncentrowane na holistycznym wspieraniu uczniów oraz systemowe rozwiązania gwarantujące wysoką jakość pracy. W organizacji szkoły dominuje elastyczność, wynikająca ze zmian w realizowanej polityce zdrowotnej podmiotu leczniczego.

**Wizja Zespołu Placówek Oświatowych
im. ks. prof. Józefa Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie**

Zespół Placówek Oświatowych kierując się w pracy edukacyjno – wychowawczej uniwersalnymi wartościami opartymi na myśli filozoficznej patrona szkoły zapewnia uczniom:

- udział w bezpiecznym i inspirującym procesie nauczania – uczenia się adekwatnie do indywidualnego dobrostanu każdego z nich,
- pomoc w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej,
- wsparcie w nabywaniu umiejętności skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami generowanymi przez globalizację i szybki rozwój cywilizacyjny,
- merytoryczną podstawę do budowania trwałych postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych,
- kreatywną kadre, otwartą na nowe trendy w pedagogice,
- wysokie standardy opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz terapeutycznego wsparcia,
- edukację regionalną, obywatelską, patriotyczną, społeczną realizowaną we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Priorytety na rok szkolny 2024/2025

1. W ramach edukacji obywatelskiej i dla bezpieczeństwa nauczyciele i wychowawcy kształtują postawy prospołeczne i patriotyczne, wzmacniają poczucie odpowiedzialności za ojczyznę.
Oczekiwane efekty: Uczniowie znają procedury postępowania w razie zagrożenia bezpieczeństwa, znają współczesne wyznaczniki patriotyzmu.
2. Działania Zespołu służą wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży, budują umiejętność troski o zdrowie psychiczne.,
Oczekiwane efekty: Systemowe, wielowymiarowe, działania Zespołu zapewniają kompleksową pomoc uczniom, przyczyniają się do rozwijania indywidualnego potencjału oraz włączania w życie społeczne, rozwijają u uczniów i wychowanków empatię i wrażliwość na potrzeby innych..
3. W Zespole stymulowany jest potencjał rozwojowy uczniów poprzez realizację edukacji prozdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem budowania nawyku codziennej aktywności ruchowej.
Oczekiwane efekty: Różnorodne działania służą kształtowaniu zachowań służących budowaniu zdrowia własnego oraz troski o zdrowie innych.
4. Zespół podejmuje systemowe działania wspierające nauczycieli i uczniów w korzystaniu z technologii i zasobów cyfrowych.
Oczekiwane efekty: Nauczyciele i wychowawcy umiejętnie i odpowiedzialnie korzystają z różnorodnych zasobów cyfrowych, uczą uczniów krytycznej analizy treści, bezpieczeństwa sieciowego.

ZADANIA NAUCZYCIELA PRZEDSZKOŁA I NAUCZYCIELI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Wysoka jakość kształcenia, kompleksowa opieka psychologiczno – pedagogiczna oraz terapeutyczne wsparcie uwzględniające indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów pozwalają im na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego oraz świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu społecznym.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie

I. Optymalizacja procesu edukacyjnego w warunkach szkoły szpitalnej	1. Monitorować realizację podstawy programowej w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Podstawa programowa w pełni jest realizowana.	Lider zespołu nauczycieli
	2. Kontrolować zakres realizacji treści wskazanych przez placówki macierzyste celem zapewnienia ciągłości procesu edukacyjnego.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Praca nauczycieli Zespołu w sposób autentyczny przyczynia się do wspierania uczniów w nauce i bezpiecznej readaptacji	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	3. Określać celami operacyjnymi sformułowanymi w języku ucznia treści podstawy programowej.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Wychowanek zna zasady obowiązujące na zajęciach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele
	4. Dostosowywać miesięczne plany pracy oddziału przedszkolnego do potrzeb i możliwości grupy aktualnie hospitalizowanych dzieci.	cały rok	nauczyciel przedszkola	Uczeń zna oczekiwania w zakresie systematycznego przygotowywania się do lekcji, cele lekcji i zasady oceniania.	Nauczyciel przedszkola
	5. Zapoznawać: - dzieci w grupie przedszkolnej z zasadami obowiązującymi na zajęciach w przedszkolu, - uczniów z kryteriami wymagań i zasadami oceniania na poszczególnych przedmiotach szkolnych zgodnie z wypracowanym systemem przekazu informacji, uwzględniając sprawdzanie wiedzy,	cały rok	nauczyciel przedszkola, nauczyciele zajęć edukacyjnych	Wychowanek stosuje się do poznanych zasad	Lider zespołu nauczycieli
	- uczniów oddziału edukacyjno-terapeutycznego z zasadami obowiązującymi w trakcie zajęć edukacyjno-terapeutycznych, przerw szkolnych oraz zasadami oceniania uwzględniającymi ich możliwości psychofizyczne.	cały rok	Nauczyciel E-T	Zespół zapewnia wieloaspektowe wsparcie wszystkim uczniom niezależnie od ich	Nauczyciel E-T
6. Organizować pomoc psychologiczno -pedagogiczną uczniom zgodnie z przyjętymi procedurami.	cały rok	wszyscy nauczyciele		Koordinator opieki psychologiczno-pedagogicz	

	<p>7. Uwzględniać indywidualne możliwości psychomotoryczne uczniów ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz wykorzystywać elementy różnorodnych terapii, wspomagać ich wszechstronny rozwój i przygotowywać do maksymalnie samodzielnego życia w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych.</p> <p>8. Wdrażać dzieci sześciolatnie do realizacji obowiązku szkolnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wymaganiami organizacyjno-porządkowymi obowiązującymi na I etapie edukacyjnym, (<i>np. udział w lekcjach otwartych w klasie 1-2 szkoły podstawowej</i>) - prezentowanie działań przedszkolaków na forum społeczności szkolnej. <p>9. Dostosować organizację procesu edukacyjnego dla uczniów przebywających na hospitalizacji do aktualnego profilu pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne pozyskiwanie harmonogramu zabiegów, współpraca z personelem medycznym, - umożliwianie uczniom uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych z innym oddziałem szkolnym, - współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi przebywającymi na hospitalizacji z dzieckiem. <p>10. Pozyskiwać informację dotyczące efektywności pracy edukacyjnej oraz terapeutycznego wspierania wychowanków za pomocą wypracowanych narzędzi.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	<p>zróżnicowanych potrzeb,</p> <p>Uczeń zawsze odnosi sukces pozwalający mu na budowanie wiary we własne siły</p>	nej Nauczyciel E-T
		cały rok	Nauczyciel przedszkola – edukacji wczesnoszkolnej	<p>Dziecko zna zasady obowiązujące na zajęciach edukacyjno-wychowawczych w szkole</p> <p>Stosowane rozwiązania organizacyjne są elastyczne i dostosowane do zmieniających się warunków realizacji procesu rehabilitacyjnego</p>	Naucz. oddz. przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej Lider zespołu
		cały rok	Wszyscy nauczyciele	<p>Badania ankietowe pozwalają na uzyskanie rzetelnej informacji zwrotnej na temat procesu edukacyjnego i warunków, w jakich jest prowadzony, otrzymanego wsparcia</p>	Lider zespołu

II. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1.Organizować zajęcia wyrównujące braki edukacyjne i zaległości programowe uczniów; -wypracować sposoby pozyskiwania uczestników zajęć wyrównawczych, -wzmocnić przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, dotyczący podniesienia efektywności prowadzonych zajęć, - wskazywać uczniom techniki skutecznego uczenia się.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	W zajęciach wyrównawczych uczestniczą uczniowie potrzebujący dodatkowego wsparcia	Prowadzący zajęcia
	2.Wspierać uczniów z doświadczeniem migracyjnym: - współpracować z psychologami, - udzielać wsparcia w ramach zajęć bibliotecznych oraz dydaktyczno – wyrównawczych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie odnajdują się w nowej sytuacji życiowej	Prowadzący zajęcia
	3.Obejmować wielospecjalistyczną pomocą uczniów, którym sytuacja zdrowotna uniemożliwia uczestniczenie w zajęciach w systemie klasowo-lekcyjnym.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Zapewnienie ciągłości edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele
III. Tworzenia warunków do rozwijania zdolności uczniów oraz nabywania kompetencji kluczowych, umożliwiających im sprawne funkcjonowanie w zmieniającym się świecie	1. Prowadzić wsparcie w ramach przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego oraz egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej poprzez: - systematyczne monitorowanie realizacji treści podstawy programowej pod kątem wymagań egzaminacyjnych, - uwzględnianie w pracy edukacyjnej wniosków i rekomendacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczeń: zna typy zadań z danego przedmiotu do egzaminu, systematycznie nabywa kompetencje umożliwiające uzyskanie satysfakcjonujących wyników na egzaminach/sprawdzianie	Lider zespołu
	2.Kształtować myślenie analityczne poprzez: - współpracę nauczycieli biologii, przyrody, chemii, geografii, matematyki, fizyki w ramach interdyscyplinarnych działań, - organizowanie Dnia Doświadczeń	2 razy w półroczu	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Nowoczesne narzędzia i pomoce dydaktyczne, sprzyjają kształtowaniu i rozwijaniu	Lider zespołu
	- wskazywanie w codziennych zajęciach edukacyjnych rolę umiejętności matematycznych w praktyce, - celebrowanie nauk ścisłych w obchodach ŚDTM, Światowego Dnia Matematyki i Święta Liczby Pi,	czerwiec 2025 cały rok			

	<p>3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez organizowanie różnorodnych inicjatyw.</p> <p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów. - we współpracy z psychologami organizować warsztaty bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; - wykorzystywać w codziennej pracy różnorodne narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji; - wskazywać uczniom wartościowe strony i platformy edukacyjne (np. ZPE, Eduelo, Matlandia itp.)</p> <p>- rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>5. Aktywizować wszystkich uczniów Zespołu do udziału w różnorodnych inicjatywach wewnętrznych i zewnętrznych celem wzmocnienia ich samodzielności, kreatywności oraz wdrażania w schemat od projektowania – przez działania - do oceny/prezentacji efektów”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyka inaczej, - działania prozdrowotne i ekologiczne, - Dzień Języków Obcych, - inicjatywy czytelnicze, - działania promujące bezpieczeństwo w sieci, - projekty i przedsięwzięcia ogólnoszkolne, <p>6. Bazować na metodach aktywizujących, sprzyjających wzmocnieniu kreatywności i myślenia przyczynowo – skutkowego, motywacji do nauki w procesie edukacyjnym.</p>	cały rok	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	zdolności manualnych i technicznych, a także samodzielnego i krytycznego myślenia.	Lider zespołu
		cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie nabywają umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz interpretacji wybranych tekstów. Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetowych, pogłębiają wiedzę, rozwijają swoje zainteresowania i umiejętności cyfrowe	Lider zespołu
		cały rok	Wszyscy nauczyciele	Frekwencja uczniów biorących udział w proponowanych działaniach jest wysoka a proponowane aktywności cechuje różnorodność	Lider zespołu
		cały rok	Wszyscy nauczyciele		Lider zespołu

IV. Realizowanie zadań wynikających z założeń programu wychowawczo-profilaktycznego	<p>1. Ułatwić wychowankom adaptację do warunków szkoły szpitalnej i readaptację do szkoły macierzystej zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie dobrze funkcjonują w środowisku szkoły szpitalnej	Wych. kl. Lider zespołu specjalistów
	<p>2. W pracy wychowawczej, w tematyce godzin do dyspozycji wychowawcy klasy oraz w ramach zajęć oddziału edukacyjno – terapeutycznego i przedszkolnego uwzględnić najistotniejsze zadania wynikające z poszczególnych obszarów programu wychowawczo – profilaktycznego i rocznych programów realizacji doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promować postawy prospołeczne i patriotyczne z uwzględnieniem filozofii patrona ZPO (w związku z Rokiem Tischnera) - na zajęciach z wychowawcą klasy poruszać tematykę z zakresu edukacji obywatelskiej (zwłaszcza kształtowanie postawy patriotycznej i probronnie) <p>- kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowe środowisko, - realizować programy rekomendowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną i Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom</p>	cały rok	<p>Wych. klas, nauczyciel historii, języka polskiego, WOS – u, nauczyciel przedszkola, nauczyciel oddziału edukacyjno – terapeutycznego</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel przedszkola, wych. oddziału E-T</p> <p>Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania</p>	<p>Uczniowie znają sylwetkę i wartości promowane przez patrona Zespołu Uczniowie znają istotne wydarzenia historyczne w oparciu o które budowane są postawy społeczne i obywatelskie Uczniowie włączają się w działania ukierunkowane na popularyzowanie zdrowego stylu życia oraz postaw społecznie pożądanых</p> <p>Dzieci w wieku przedszkolnym nawiązują satysfakcjonujące relacje z uczniami szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego</p> <p>Uczniowie szkoły podstawowej</p>	<p>Koordinatorzy obszarów „W świecie wartości i kultury” i „Promocji zdrowia”</p> <p>Koordinatorzy obszarów prog. wych.-prof., lider zespołu naucz. Koordinatorzy podejmowanych działań</p> <p>Nauczyciel Oddziału Przedszkolnego</p>
	<p>3. Realizować zaplanowaną w „Kalendarzu ogólnoszkolnych przedsięwzięć”, „Kalendarzu działań we współpracy z podmiotami ze środowiska lokalnego”, programie wychowawczo-profilaktycznym, programie doradztwa zawodowego, współpracę z podmiotami ze środowiska lokalnego ukierunkowaną na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie atrakcyjności procesu edukacyjnego, - rozwijanie zainteresowań uczniów, - realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego, - kształtowanie postaw prospołecznych. 	cały rok			

	<p>4. Włączać uczniów szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego w realizację wybranych działań w oddziale przedszkolnym.</p> <p>5. Integrować uczniów oddziału edukacyjno-terapeutycznego poprzez uczestnictwo w różnych formach życia społecznego (projekty ogólnoszkolne, konkursy, święta i inne przedsięwzięcia) na równi z pozostałymi członkami szkolnej zbiorowości zapoznając i utrwalając ogólnie przyjęte normy współżycia oraz zachowując ich prawo do inności.</p>	cały rok	Nauczyciel oddziału przedszkolnego	prezentują postawy empatyczne i znają specyfikę funkcjonowania Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną funkcjonują w przyjaznym i tolerancyjnym środowisku rówieśniczym	Wych. klas, opiekunowie grup wychowawca oddziału E-T
V. Organizowanie i doskonalenie pracy zespołu nauczycieli	<p>1. Opracować plan pracy szkoły w obszarze edukacji.</p> <p>2. Ustalić roczny harmonogram spotkań zespołu.</p> <p>3. Wprowadzić personalny przydział zadań.</p> <p>4. Monitorować efektywność realizowanych zadań i włączać członków zespołu do opracowywania podsumowań.</p> <p>5. Dzielić się wiedzą i doświadczeniem zawodowym. - przekazywanie informacji i materiałów z indywidualnych szkoleń zewnętrznych.</p>	<p>do 15.09.2024r.</p> <p>do 15.09.2024 r. cały rok</p> <p>2x w półroczu</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Lider zespołu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Etapowa i efektywna realizacja zadań</p> <p>Skuteczna praca zespołu</p> <p>Nauczyciele poszerzają własne kompetencje zakresie pracy dydaktycznej w warunkach szkoły zorganizowanej w podmiocie leczniczym</p>	<p>Lider zespołu nauczycieli</p> <p>Lider zespołu nauczycieli</p> <p>Lider zespołu</p>

II. ZADANIA WYCHOWAWCÓW ZESPOŁU ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Działania zespołu służą wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży, budują umiejętność troski o własne zdrowie.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie
I. Koordynowanie działań zespołu ukierunkowanych na stałe podnoszenie efektywności podejmowanych działań	1. Opracować plan pracy na rok szkolny 2024/2025 oraz harmonogramu spotkań.	wrzesień 2024	lider zespołu, wychowawcy, M. Marek	W zebraniach uczestniczą wszyscy członkowie. Skuteczność wychowawców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów jest wysoka. Potencjał i kompetencje osobiste wychowawców są maksymalnie wykorzystane. Pozyskane informacje autentycznie przyczyniają się do optymalizowania pracy zespołu.	Lider zespołu, wychowawcy
	2. Organizować spotkania zespołu wychowawców 1 x w miesiącu	cały rok	lider zespołu		Lider zespołu
	3. Optymalizować pracę zespołu wychowawców poprzez:	cały rok	lider zespołu		
	- monitorowanie realizowanych zadań w kontekście przyjętego wskaźnika efektywności,	cały rok	wychowawcy		
	- uwzględnianie potencjału i kompetencji osobistych wychowawców w planowaniu i realizacji konkretnych form zajęć	cały rok	odpowiedzialni za realizację konkretnych zadań		
	- badanie efektywności przeprowadzonych działań przy pomocy zmodyfikowanych narzędzi diagnostycznych:	cały rok	Wszyscy wych.		
	dla uczniów - <i>Karta Pobytu</i> , dla wychowawców - <i>Ankieta dla wychowawców</i>	05.2025	Lider zesp.		
- etapowe i końcowe podsumowanie realizacji zadań zawartych w planie pracy wychowawców.	01.2025 06.2025	Lider zesp.	Lider zespołu		
4. Podejmować działania samokształceniowe w zespole - dzielić się wiedzą i doświadczeniem zawodowym.	Cały rok	Wszyscy wych.			
5. Wdrażać dokumentowanie pracy w formie elektronicznej	Cały rok	Kierownik wych. Lider zesp			
6. Promować w najbliższym środowisku inicjatywy realizowane przez ZPO (tablice szkolne, strona internetowa szkoły, gazetka szkolna „Virus”)	Cały rok	Wszyscy wych			
		wszyscy wych.			

				dokumentowanie pracy wychowawczej. Realizowane przez ZPO inicjatywy są popularyzowane w najbliższym środowisku i w przestrzeni internetowej.	
II. Optymalizowanie i monitorowanie działań umożliwiających sprawną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zadań z zakresu doradztwa zawodowego	<p>1. Planować pracę i realizować zadania w oparciu o wytyczne przygotowane przez koordynatorów poszczególnych obszarów programów wychowawczo-profilaktycznych.</p> <p>2. Dokonywać comiesięcznego podsumowywania zrealizowanych zadań.</p> <p>3. Korygować zamierzenia stosownie do zmieniających się warunków i potrzeb wychowanków.</p> <p>4. Realizować zadania zawarte w rocznych planach doradztwa zawodowego opracowanych dla poszczególnych grup wiekowych</p>	cały rok 1 x w miesiącu na bieżąco cały rok	wszyscy wychowawcy lider zesp wszyscy wychowawcy lider zespołu wszyscy wych.	Pełna realizacja zadań zawartych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym Sprawny przepływ informacji, spójność oddziaływań	koord. obszarów lider zesp lider zesp wszyscy wych
III. Planowanie i koordynowanie prac zespołu prowadzących do realizacji zadań priorytetowych	<p>I. W ramach edukacji obywatelskiej i dla bezpieczeństwa nauczyciele i wychowawcy kształtują postawy prospołeczne i patriotyczne, wzmacniają poczucie odpowiedzialności za ojczyznę.</p> <p>1. Promować postawy społeczne i obywatelskie, kształtować uniwersalne wartości poprzez organizowanie: - akcji i debat uczniowskich o tematyce ekologicznej, - akcji czytelniczych, obchody Dnia Biblioterapii, - aktywnego udziału w projektach ogólnoszkolnych,</p>	Cały rok	Wszyscy wych	Uczniowie znają procedury postępowania w razie zagrożenia bezpieczeństwa, znają współczesne wyznaczniki patriotyzmu	Wszyscy wych. Lider wych

<p>4. Współpracować z wychowawcami klas w oparciu o wypracowane schematy sprawowania opieki nad podopiecznymi.</p> <p>6. Efektywnie współpracować z personelem medycznym.</p> <p>7. Realizować program przybliżający uczniom strategię uczenia się.</p> <p>8. Wyrabiać nawyk systematycznej nauki własnej.</p> <p>9. Podczas zajęć wieczornych aktywizować wychowanków i zapewniać im szeroką ofertę różnorodnych form do wyboru.</p> <p>III. W Zespole stymulowany jest potencjał rozwojowy uczniów poprzez realizację edukacji prozdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem budowania nawyku codziennej aktywności ruchowej.</p> <p>1. Opracować i realizować dodatkowy program zespołu zajęć pozalekcyjnych, pod hasłem <i>FIT WYZWANIE</i>, służący wdrażaniu uczniów do nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>2. Przeprowadzać akcje uświadamiające uczniom istnienie problemu fonoholizmu i wiążących się z tym kłopotów zdrowotnych.</p> <p>IV. Zespół podejmuje systemowe działania wspierające nauczycieli i uczniów w korzystaniu z technologii i zasobów cyfrowych.</p> <p>1. Wykorzystywanie dostępnego sprzętu komputerowego i multimedialnego do: - nauki własnej,</p>	Cały rok	Wszyscy wych	Uczniowie systematycznie pracują nad rozwojem własnej wiedzy i umiejętności	
	Na bieżąco			
	Cały rok	P.Garłacz		
	Cały rok	Wszyscy wych	Obniżenie liczby wychowanków korzystających ze smartfonów w czasie przeznaczonym na rozwój zainteresowań	
	Na bieżąco	Wszyscy wych		
		Wszyscy wych	Różnorodne działania służą kształtowaniu zachowań służących budowaniu zdrowia własnego oraz troski o zdrowie innych	
	Cały rok	Wszyscy wych		
		Wszyscy wych	Nauczyciele i wychowawcy umiejętnie i odpowiedzialnie korzystają z różnorodnych	

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanie sprawozdań, artykułów na stronę www, - przygotowania do projektów, - rozwoju zainteresowań podnoszących kompetencje osobowościowe wychowanków. <p>2. Uwrażliwiać na krytyczne podejście do treści w Internecie. 3. Stymulować potencjał rozwojowy uczniów poprzez wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>			zasobów cyfrowych, uczyć uczniów krytycznej analizy treści, bezpieczeństwa sieciowego.	
--	--	--	--	--	--

III. ZADANIA ZESPOŁU SPECJALISTÓW

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Optymalne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów Zespołu, zwłaszcza wymagających szczególnych oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie
Efektywna realizacja zadań zawartych w programach wychowawczo – profilaktycznych: szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć wychowawczo – profilaktycznych zgodnie z przyjętym harmonogramem. 2. Wspieranie nauczycieli zajęć edukacyjnych w rozwiązywaniu problemów emocjonalno – społecznych uczniów. 3. Koordynowanie lub włączenie się w realizację programów i projektów inicjowanych przez podmioty zewnętrzne oraz specjalistów. 	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	psycholog Wszyscy specjaliści Psycholog	Szeroka oferta działań o charakterze profilaktycznym – wychowawczym Skuteczność podejmowanych działań zaradczych Zrealizowane projekty	Lider zespołu
Zapewnienie wysokich	1. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Skawinie oraz placówkami wspierającymi rodzinę.	Cały rok szkolny	Psycholog	Sprawna i skuteczna	Lider zespołu

standardów opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz terapeutycznej.	2. Monitorowanie prawidłowości przebiegu realizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Na bieżąco	Wszyscy specjaliści	opieka psychologiczno – pedagogiczna (dokumentacja, tablice informacyjne dla rodziców, strona www)
	3. Realizowanie wybranych zadań pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalonej dla uczniów szkoły podstawowej i liceum.	Cały rok szkolny	Wszyscy specjaliści	
	4. Systematyczne pozyskiwanie niezbędnych informacji o uczniach- pacjentach w celu podnoszenia skuteczności podejmowanych działań pomocowych.	Cały rok szkolny	Psycholog	Optymalizacja warunków hospitalizacji
	5. Wspieranie rodziców uczniów przebywających na hospitalizacji oraz po jej zakończeniu. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.	W sytuacji potrzeb	Wszyscy specjaliści	Ujednolicona opieka psychologiczno-pedagogiczna
	6. Współpraca z personelem medycznym i psychologicznym szpitala.	Na bieżąco	Psycholog	Ewaluacja realizowanych zadań specjalistów
	7. Prowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców celem wychwycenia aktualnych trudności.	W sytuacji potrzeb	Psycholog	
	8. Prowadzenie systemu odnotowywania danych liczbowych w zakresie współpracy ze szkołami macierzystymi i innymi podmiotami ze środowiska macierzystego uczniów.	Cały rok szkolny		

ZADANIA KADRY KIEROWNICZEJ

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

Warunki do efektywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej są w pełni zapewnione niezależnie od zmian jej organizacji generowanych przez podmiot leczniczy

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za
---------	--------------------	---------	----------------	------------------------	-------------------------

					podsumowanie
I. Zapewnienie warunków do osiągnięcia wysokiej jakości pracy edukacyjno-wychowawczej	<p>1. Monitorowanie pracy liderów zespołów problemowych, aktywne wspieranie w rozwiązywaniu bieżących problemów edukacyjnych, wychowawczych, dotyczących spraw dziecka i jego rodziny.</p> <p>2. Stwarzanie warunków organizacyjnych do podejmowania zespołowych i indywidualnych działań służących osiągnięciu zaplanowanych wskaźników efektywności w poszczególnych obszarach działalności: edukacji, wychowaniu, opiece specjalistycznej, profilaktyce, doradztwie zawodowym.</p> <p>3. Systematyczne utrzymywanie kontaktów z kadrą kierowniczą podmiotu leczniczego, dostosowywanie organizacji pracy edukacyjnej i wychowawczej do bieżących zmian w strukturze wiekowej pacjentów.</p> <p>4. Motywowanie nauczycieli do analizy własnych działań poprzez wykorzystywanie karty dorobku zawodowego.</p> <p>5. Pozyskiwanie informacji na temat potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych i narzędzi pomocnych dla pełnej realizacji podstawy programowej oraz stopniowe zabezpieczanie zaplecza dydaktycznego.</p> <p>6. Wspieranie lidera WDN-u w organizacji szkoleń rady pedagogicznej, ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego na rok kalendarzowy 2024 oraz 2025.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II x w ciągu roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego</p> <p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu, liderzy</p> <p>Dyrektor Zespołu</p>	<p>Wysoka jakość pracy zespołów służąca pełnej realizacji podstawy programowej oraz działań zawartych w programach wychowawczo-profilaktycznych</p> <p>Dynamiczna kadr pedagogiczna poszukująca nowych, inspirujących rozwiązań. Zaplecze dydaktyczne adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli</p>	<p>Dyrektor Zespołu. Liderzy zespołów</p>
II. Koordynowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	<p>1. Monitorowanie jakości i zakresu współpracy Zespołu ze środowiskiem lokalnym poprzez etapowe podsumowywanie i określanie potrzeb w tym zakresie.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, liderzy zespołów</p> <p>Psycholog</p>	<p>Wiedza w środowisku na temat działań Zespołu w środowisku</p>	<p>Koordynatorzy współpracy. dyrektor Zespołu</p>

	<p>2. Systematyczne prowadzenie badań obejmujących oczekiwania i rodziców w zakresie sprawowanej opieki dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>3. Dbalność o popularyzowanie działań Zespołu poprzez narzędzia informatyczne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Zespołu, sekretarz szkoły</p>	<p>Wysoka jakość realizacji zadań statutowych</p>	
<p>III. Poprawa warunków bezpieczeństwa i higieny pracy kadry Zespołu i uczniów</p>	<p>1. Przygotowanie harmonogramu wykonania niezbędnych prac zapewniających poprawę bezpieczeństwa i funkcjonalności pomieszczeń oraz harmonogramu zakupów pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pomieszczeń będących w dyspozycji ZPO.</p> <p>2. Pozyskanie od organu prowadzącego środków finansowych na remont pomieszczeń użytkowanych przez Zespół, systematyczna realizacja zaplanowanych prac.</p>	<p>Listopad 2024 r.</p> <p>Listopad 2024</p>	<p>Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego</p> <p>Dyrektor Zespołu, gł. księgowy</p>	<p>Pomieszczenia szkolne dostosowane do potrzeb w zakresie efektywnej pracy edukacyjnej</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p>
<p>V. Przestrzeganie prawidłowości stosowania prawa oświatowego</p>	<p>1. Udział w doskonaleniu zawodowym związanym ze zmianami w prawie oświatowym.</p> <p>2. Utrzymywanie systematycznych kontaktów z dyrektorami szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, podejmowanie wspólnych inicjatyw.</p> <p>3. Bieżące monitorowanie zmian w obowiązujących rozporządzeniach i ustawach z zakresu oświaty i zapoznawania z nimi członków rady pedagogicznej.</p> <p>4. Dostosowywanie dokumentów wewnątrzszkolnych do znowelizowanych rozwiązań prawnych.</p> <p>5. Wdrażanie i realizacja zaleceń, rekomendacji wniosków uzyskanych od kontroli zewnętrznych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Stosownie do terminów kontroli</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p>	<p>Zespół funkcjonuje zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p>

KALENDARZ OGÓLNOSZKOLNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ

Nazwa przedsięwzięcia	Termin	Odpowiedzialni
Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2024	Renata Garlacz
Przedświąteczne spotkanie wigilijne	Grudzień 2024	Małgorzata Marek
Narodowe Święto Niepodległości	Listopad 2024	Jolanta Księżarczyk
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Październik 2024	Agata Niziołek, Iwona Marszałek-Książek
Międzynarodowy Dzień Matematyki i Święto liczby Pi	Marzec 2025	Agata Niziołek, Iwona Marszałek-Książek
Obchody Dnia Dziecka	1 czerwca 2025	Paulina Garlacz
Organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego	Marzec 2025	Bożena Mrowiec, Ewa Jakóbek-Jezioro
Obchody Dnia Pracownika Ochrony Zdrowia	Kwiecień 2025	Marta Haupa
Akademia z okazji majowych świąt	Maj 2025	Jolanta Księżarczyk, Beata Rejman
Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec 2025	Joanna Giersz
Organizacja konkursów czystości	4 razy w roku	Małgorzata Marek
Światowy dzień bezpiecznego Internetu	Luty 2025	Konstancja Sojka
Dzień Języków Obcych	Październik 2024	S. Wojdyńska – Majda
Tydzień prozdrowotny	Październik 2024	Beata Polek
EkoMisja	Październik - Listopad 2024	Anna Kaszycka
Tydzień prozdrowotny	Marzec – Kwiecień 2025	Beata Polek
Sprzątanie Świata	Wrzesień 2024	Iwona Marszałek-Książek, Barbara Kędziora
Dzień Ziemi	Kwiecień 2025	Barbara Kędziora
Dzień doświadczeń	Czerwiec 2025	Anna Kaszycka
Rok z Tischnerem	Cały rok	Jolanta Księżarczyk, Agata Kowalik, Joanna Kucała
Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa	Luty 2025	Kalina Sotwin
Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Marzec 2025	Agata Piechnik
Obchody Dnia Chorób Rzadkich	Luty 2025	Konstancja Sojka
Narodowe czytanie	Wrzesień 2024	Joanna Kucała
Z Archeologią na Ty	Maj 2025	Agata Niziołek

WYKAZ DZIAŁAŃ WE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZE ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Działanie	Odpowiedzialny	Współpracujący podmiot
Warsztaty czytelnicze we współpracy z Biblioteką w Radziszowie	Joanna Kucała	Biblioteka Publiczna w Radziszowie
Wzmocnienie postaw chroniących przed zagrożeniami w ruchu drogowym, w kontaktach z nieznajomymi	Marta Haupa/ Paulina Garlacz	Komenda Policji w Skawinie Powiatowa Policja
Sprzątanie Świata/ekologia	Iwona Marszałek-Książek	UMiG Skawina
Warsztaty regionalne/patriotyczne	Bożena Mrowiec	Muzeum Regionalne w Skawinie
Warsztaty regionalne o charakterze rękodzielniczym/kulinarnym	Katarzyna Gunia-Talaga	Stowarzyszenie kobiet Twórczych z Radziszowa
W poszukiwaniu pracy	Katarzyna Zaremba	Powiatowy Urząd Pracy w Skawinie
Bezpieczny Puchatek	Beata Polek	Akademia Puchatka.pl
Promowanie sylwetki patrona i jego filozofii w środowisku lokalnym	Jolanta Księżarczyk	Kazimierz Tischner/ Stowarzyszenie Drogami Tischnera
Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych	Beata Polek (koordynator)	Sanepid
Ogólnopolskie i lokalne inicjatywy czytelnicze	Joanna Kucała, Agata Kowalik	Fundacje i instytucje organizujące inicjatywy
Działania o charakterze wolontariackim	Marta Haupa	Fundacje, hospicja, stowarzyszenia
Wsparcie nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji psychospołecznych	Kalina Sotwin	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skawinie
Współpraca z trenerem personalnym, nawiązanie współpracy z Klubem piłkarskim i Strażą Pożarną	Katarzyna Gunia - Talaga	