

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
w Przedszkolu Specjalnym i w Szkole Podstawowej Specjalnej
wchodzących w skład Zespołu Placówek Oświatowych im. ks. prof. J. Tischnera
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie
na rok szkolny 2019/2020**

Opracowany na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (*D. U. z 2019 r., poz. 325*)

I. PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLU

Preorientacja zawodowa jest realizowana podczas codziennych zajęć wychowania przedszkolnego, zgodnie z przyjętą miesięczną tematyką, obejmującą treści podstawy programowej. Treści preorientacji zawodowej, które zostaną zrealizowane na tym etapie edukacyjnym to poznanie samego siebie, wstępne zapoznanie z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, a ich realizację potwierdzać będą wpisy w dzienniku zajęć przedszkolnych.

II. ORIENTACJA ZAWODOWA – adresaci: uczniowie kl.1-3 szkoły podstawowej

Moduły	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań/termin realizacji	Podmioty zaangażowane do współpracy	Realizatorzy działań
Poznanie siebie	Rozbudzanie zainteresowań oraz ich prezentacja Różnorodne zainteresowania ludzi Samopoznanie (mocne i słabe strony, umiejętność analizy i oceny własnych działań)	1. Zajęcia kreatywne skierowane na rozwijanie wyobraźni, zdolności artystycznych oraz logicznego i strategicznego myślenia – cały rok szkolny 2. Obserwacje i eksperymenty, wyciąganie wniosków – cały rok szkolny. 4. Zajęcia z zakresu edukacji polonistycznej i społecznej ułatwiające samopoznanie - zgodnie z rozkładem treści nauczania 5. Konkursy, prezentacje talentów – zgodnie z miesięczną tematyką.		Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego E. Jakóbek-Jezioro B.Polek E. Jakóbek-Jezioro B.Polek Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie	1. Wdrażanie do rozumienia potrzeby uczenia się i zdobywania nowych wiadomości poprzez: - stosowanie aktywnych metod pracy - poznawanie metod efektywnego uczenia się		E. Jakóbek-Jezioro B.Polek Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego

		- uczenie poszukiwania informacji z różnych źródeł wiedzy i próby korzystania z nich- cały rok szkolny 2.Zajęcia edukacyjne „Techniki efektywnego uczenia się” – 1 raz w półroczu		Jagoda Tuchowska
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Sposób spędzania wolnego czasu, hobby Instytucje umożliwiające rozwijanie zainteresowań Samodzielne podejmowanie decyzji w sprawach związanych z samym sobą.	1. Autoprezentacje zainteresowań i zdolności – w dniu przyjazdu, pierwszy dzień w klasie. 2. Wdrażanie do pracy zespołowej i dzielenia się obowiązkami poprzez realizację miniprojektów. 3. Konkursy, prezentacje talentów – zgodnie z miesięczną tematyką		E. Jakóbek-Jezioro B.Polek Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego
Świat zawodów i rynek pracy	Zawody wokół nas czyli podstawowe informacje o wybranych zawodach Rola zdolności i zainteresowań przy wykonywaniu danego zawodu Posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	1. Zajęcia z zakresu edukacji społecznej na temat świata - zgodnie z rozkładem treści nauczania, miesięczną tematyką zajęć wychowawczych 2. Ludzie z pasją – organizacja spotkań z osobami wykonującymi różnorodne zawody - przez cały rok szkolny 3. Zajęcia hortiterapii – 2 razy w miesiącu 4. Projekt zawodoznawczy – 1 raz w półroczu	Małopolskie Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” Biblioteka Publiczna w Radziszowie	E. Jakóbek-Jezioro, B.Polek Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Renata Garlacz Doradca zawodowy/Joanna Giersz

III. ORIENTACJA ZAWODOWA - kl. 4-6 szkoły podstawowej

Moduły	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań/termin realizacji	Podmioty zaangażowane do współpracy	Realizatorzy działań
Poznanie własnych zasobów	<p>Odkrywanie własnych zainteresowań i uzdolnień</p> <p>Samopoznanie: osobowość, temperament, mocne i słabe strony, stan fizyczny a wybór zawodu</p> <p>Predyspozycje i zainteresowania zawodowe</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem metod aktywnych – zgodnie z ustalonym harmonogramem realizacji tematów</p> <p>2. Zajęcia wychowawcze „W kręgu zainteresowań” – zgodnie z miesięczną tematyką zajęć wychowawczych</p> <p>3. Udział w konkursach, prezentacjach talentów – zgodnie z miesięczną tematyką</p> <p>4. Warsztaty: Poznaję siebie-moje zdolności i zainteresowania – XI 2019, IV 2020</p> <p>5. Warsztaty z zakresu orientacji zawodowej: „Kim chciałbym zostać w przyszłości?”, „Poznajemy zawody związane z zainteresowaniami” – inspirowanie uczniów do myślenia o własnych zasobach, zainteresowaniach i predyspozycjach w kontekście planowania wyboru zawodu – V 2020</p>		<p>Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych</p> <p>Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego</p> <p>Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego</p> <p>Psycholog/Pedagog</p> <p>Doradca zawodowy</p>
Świat zawodów i rynek pracy	Znaczenie pracy w życiu człowieka, w aspekcie indywidualnym i społecznym	1. Ludzie z pasją – organizacja spotkań z osobami wykonującymi różnorodne zawody - przez cały rok szkolny	Uniwersytet Jagielloński Ochotnicza Straż Pożarna Biblioteka	A. Niziołek E. Ostrogórska J. Kucala Wychowawcy zespołu

		<p>2. Projekt zawodoznawczy (Zawody i miejsca pracy) - raz w półroczu</p> <p>3. Zajęcia programowe z przedmiotów szkolnych: wskazywanie zawodów, w których umiejętności i wiedza z danego przedmiotu są przydatne – przez cały rok szkolny - zgodnie z rozkładem materiału</p>	Publiczna w Radziszowie	<p>pozaekcyjnego</p> <p>Ewa Nikiel, Joanna Giersz</p> <p>Nauczyciele zajęć edukacyjnych</p>
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Wzbogacanie wiedzy o zawodach współczesnego rynku pracy</p> <p>Rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą</p> <p>Znajomość różnych sposobów zdobywania wiedzy</p>	<p>1. Programowe zajęcia edukacyjne: Zawody przeszłości i przyszłości – zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>2. Zajęcia programowe z przedmiotów szkolnych: wskazywanie zawodów, w których umiejętności i wiedza z danego przedmiotu są przydatne – przez cały rok szkolny, zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>3. Pozalekcyjne zajęcia wychowawcze (nauka własna): różne sposoby zdobywania wiedzy - przez cały rok szkolny</p> <p>4. Zajęcia edukacyjne „Techniki efektywnego uczenia się” – raz w półroczu</p>		<p>Nauczyciele zajęć edukacyjnych</p> <p>Nauczyciele zajęć edukacyjnych</p> <p>Wychowawcy zespołu pozaekcyjnego</p> <p>Pedagog- Jagoda Tuchowska</p>
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Przygotowanie do roli pracownika</p> <p>Planowanie własnych działań, analiza czynników gwarantujących sukces</p>	<p>1. Warsztaty z zakresu orientacji zawodowej. „Po co mi ta praca?” (wstęp do kompetencji zawodowych) – V 2019</p> <p>2. Zajęcia z wychowawcą – zgodnie z harmonogramem (m.in. rozmowa o planach na przyszłość,)</p>		<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawcy</p>

		3. Pozalekcyjne zajęcia wychowawcze – przez cały rok szkolny (podejmowanie wspólnych aktywności z klasą, proponowanie aktywności dla całej społeczności klasowej, szkolnej?)		zespołu pozalekcyjnego
--	--	--	--	---------------------------

IV. DORADZTWO ZAWODOWE - kl.7-8 szkoły podstawowej

Moduły	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań/termin realizacji	Podmioty zaangażowane do współpracy	Realizatorzy działań
Poznawanie własnych zasobów	Zainteresowania i predyspozycje zawodowe	1. Zajęcia z wychowawcą (moje marzenia, moje zainteresowania) – zgodnie z ustalonym harmonogramem realizacji tematów 2. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką		Sylwia Wojdyńska-Majda, A.Niziołek, A.Kaszycka Doradca zawodowy
	Zdolności, umiejętności, kompetencje	1. Zajęcia wychowawcze klasy - zgodnie z ustalonym harmonogramem realizacji tematów 2. Programowe zajęcia przedmiotowe – zgodnie z rozkładem materiału 3. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką		Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego Nauczyciele zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy
	Wartości i cele życiowe	1. Zajęcia z wychowawcą klasy – zgodnie z ustalonym harmonogramem realizacji tematów 2. Programowe zajęcia przedmiotowe –		Wychowawcy klas Nauczyciele zajęć

		<p>zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>3. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką</p>		<p>edukacyjnych</p> <p>Doradca zawodowy</p>
	Style i techniki uczenia się	<p>1. Warsztaty z technik szybkiego uczenia się – 1 raz w półroczu</p> <p>2. Zajęcia z wychowawcą „Jak uczyć się efektywnie” – zgodnie z ustalonym harmonogramem tematów</p>		<p>J. Giersz, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>
	Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu	<p>1. Programowe zajęcia edukacyjne (moje zdrowie; choroby i samopoczucie) – zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>2. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką</p> <p>3. Praktyczne porady specjalistów (fizjoterapeuta, lekarz) – 1 raz w półroczu.</p>	<p>Małopolskie Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność” w Radziszowie</p>	<p>Nauczyciel biologii</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>B. Mrowiec</p>
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	System edukacyjny, czyli różne ścieżki kariery	<p>1. Zajęcia edukacyjne – wiedza o społeczeństwie - zgodnie z rozkładem materiału</p> <p>2. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką</p>		<p>Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Doradca zawodowy</p>
Świat zawodów i rynek pracy	Zawodoznawstwo czyli wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach	<p>1. Zajęcia z wychowawcą – zgodnie z ustaloną tematyką</p> <p>2. Zajęcia wychowawcze – 1 raz w półroczu</p>		<p>Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, j.polskiego</p> <p>Wychowawcy zespołu pozalekcyjnego</p>

		3. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką		Doradca zawodowy
	Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	1. Wycieczka edukacyjna - 2 razy w roku szkolnym 2. Zajęcia edukacyjne wiedza o społeczeństwie – zgodnie z rozkładem treści tematycznych 3. Program „Zawodowy zawrót głowy” – zgodnie z ustaloną tematyką	Urzędu Pracy w Skawinie/ Firmy w środowisku lokalnym	Doradca zawodowy Nauczyciel wiedzy i społeczeństwa Doradca Zawodowy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Podjęcie decyzji edukacyjno-zawodowych Identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki zawodowej	1. Porady indywidualne dla uczniów – adekwatnie do bieżących potrzeb 2. Diagnoza preferencji zawodowych – adekwatnie do bieżących potrzeb 3. Porady indywidualne dla rodziców – adekwatnie do bieżących potrzeb 4. Tablica informacyjna z ofertami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych – III/IV 2020		Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy