

**Plan pracy  
Zespołu Placówek Oświatowych  
im. ks. prof. J. Tischnera  
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci  
„Solidarność” w Radziszowie  
na rok szkolny 2019/2020**

---

**Obejmuje:**

- I. Zadania nauczyciela przedszkola oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych
- II. Zadania wychowawców zespołu zajęć pozalekcyjnych
- III. Zadania specjalistów
- IV. Zadania kadry kierowniczej
- V. Kalendarze: ogólnoszkolnych przedsięwzięć, działań podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym

**Priorytety przyjęte na rok szkolny 2019/2020**

**1. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów**

Oczekiwane efekty: uczniowie w sposób twórczy i niesablonowy a także z wykorzystaniem metody projektów rozwiązują problemy

**2. Celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych**

Oczekiwane efekty: TIK stanowi jeden z istotnych czynników wzmocnienia efektywności realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, podnosi atrakcyjność zajęć oraz gwarantuje adekwatność podejmowanych przez nauczycieli działań do oczekiwań dzieci i młodzieży

**3. Postawy prospołeczne i proekologiczne wzorce zachowań budowane są poprzez pryzmat filozofii patrona Zespołu**

Oczekiwane efekty: praca wychowawcza na bazie dorobku filozoficznego patrona Zespołu ułatwia uczniom interioryzację wartości patriotycznych, obywatelskich, uczy troski i odpowiedzialności za środowisko

**4. Różnorodność realizowanych form umożliwi wielowymiarowe budowanie zachowań chroniących przed uzależnieniami**

Oczekiwane efekty: działania podejmowane przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów pracujących w Zespole przyczyniają się do kompleksowego wspierania uczniów w świadomym rozpoznawaniu oraz asertywnym zachowaniu w sytuacjach mogących prowadzić do uzależnień.

**Misja Zespołu Placówek Oświatowych  
im. ks. prof. Józefa Tischnera  
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność”  
w Radziszowie**

Nasza szkoła jest przyjazna uczniowi. Staramy się, by panowała w niej życzliwa i serdeczna atmosfera. Nadrzędnym celem podejmowanych przez nas działań edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych jest szeroko rozumiane dobro wychowanków. Dbamy więc o zdrowie, bezpieczeństwo i korzystne samopoczucie każdego powierzonego naszej trosce dziecka, uwzględniając Jego indywidualne możliwości, preferencje i potrzeby. W centrum naszych działań edukacyjnych jest możliwie pełne wykorzystanie potencjału rozwojowego uczniów. Realizację przyjętych przez nas zadań umożliwia specjalistycznie wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz specyficzna organizacja życia poszczególnych grup wiekowych. Jest ona oparta o zasady życia w rodzinie – małym lecz demokratycznym „państwie”, preferującym uniwersalny system wartości:

**PRAWDA – PIĘKNO – DOBRO – MIŁOŚĆ**

**Wizja Zespołu Placówek Oświatowych  
im. ks. prof. Józefa Tischnera  
przy Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność”  
w Radziszowie**

**ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH TO INSTYTUCJA:**

- zapewniająca podopiecznym warunki bezstresowej nauki zgodnie z ich stanem zdrowia, możliwościami wysiłkowymi, wiekiem i zainteresowaniami,
- stymulująca wszechstronny rozwój ucznia, pobudzająca go do przyjmowania postaw aktywnych, twórczych, empatycznych i asertywnych,
- budująca relacje z uczniami oparte na zaufaniu, życzliwości i poszanowaniu godności osobistej,
- promująca zdrowy styl życia, wolna od agresji i zagrożeń cywilizacyjnych,
- zatrudniająca kreatywną kadrę, otwartą na innowacje pedagogiczne,
- znana w środowisku lokalnym jako placówka o wysokiej jakości kształcenia i wychowania,
- kierująca się w pracy edukacyjno – wychowawczej uniwersalnymi wartościami opartymi na myśli filozoficznej patrona szkoły.

# I. ZADANIA NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I NAUCZYCIELI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Kryterium efektywności pracy zespołu:

**Wzmacnianie postawy odpowiedzialności za efekty w uczeniu się uczniów, promowanie wartości wiedzy, efektywne i wieloaspektowe organizowanie opieki i wsparcia dla dzieci**

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie
<b>I. Optymalizacja procesu edukacyjnego w warunkach szkoły szpitalnej</b>	1. Monitorować realizację podstawy programowej w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Podstawa programowa w pełni jest realizowana	Lider zespołu nauczycieli
	2. Dostosowywać miesięczne plany pracy grupy przedszkolnej do potrzeb i możliwości grupy aktualnie hospitalizowanych dzieci.	cały rok	nauczyciel przedszkola	Wspólna praca nauczycieli przyczynia się do zrównoważonego budowania wszystkich kompetencji kluczowych	R. Żarska
	3. Kształtować kompetencje kluczowe w przedszkolu i na każdym etapie edukacyjnym zgodnie z możliwościami psychofizycznymi ucznia.	cały rok	nauczyciel przedszkola, nauczyciele zajęć edukacyjnych		Lider zespołu nauczycieli
	4. Zapoznawać: - dzieci w grupie przedszkolnej z zasadami obowiązującymi na zajęciach w przedszkolu, - uczniów z kryteriami wymagań i zasadami oceniania na poszczególnych przedmiotach szkolnych zgodnie z wypracowanym systemem przekazu informacji.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczeń zna oczekiwania w zakresie systematycznego przygotowywania się do lekcji, cele lekcji i zasady oceniania	Lider zespołu nauczycieli

	5. Organizować pomoc psychologiczno -pedagogiczną uczniom zgodnie z przyjętymi procedurami.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Wsparcie udzielane dzieciom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi jest optymalne.	Koordynator opieki psychologiczno-pedagogicznej
	6. Zapewnić ciągłość procesu edukacyjnego rozpoczętego w placówce macierzystej (przedszkolu, szkole) zgodnie ze wskazanymi wytycznymi oraz możliwościami psychofizycznymi ucznia w tym z niepełnosprawnością sprzężoną.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Działania edukacyjno-wychowawczo-terapeutyczne podejmowane w stosunku do uczniów są	Lider zespołu
	7. Dostosować organizację procesu edukacyjnego dla uczniów pododdziału neurologicznego po urazach, operacjach do możliwości psychofizycznych ucznia/pacjenta we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami.	cały rok	wszyscy nauczyciele	wieloaspektowe	Lider zespołu
	8. Przygotowywać dzieci sześciolatki do realizacji obowiązku szkolnego poprzez: . - umożliwienie udziału w lekcjach otwartych w klasie 1-2 szkoły podstawowej, - przybliżenie wymagań organizacyjno-porządkowych na I etapie edukacyjnym.	cały rok	Nauczyciel przedszkola	Dziecko zna zasady obowiązujące na zajęciach edukacyjno-wychowawczych w szkole	R. Żarska
	9. Prowadzić wsparcie w ramach przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego oraz sprawdzianu po ósmej klasie szkoły podstawowej: - systematycznie monitorować realizację treści podstawy programowej pod kątem wymagań egzaminacyjnych i sprawdzianu po ósmej klasie, - codzienną pracę edukacyjną prowadzić z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji ze sprawdzianu po klasie ósmej i maturalnego przedstawionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (wyniki krajowe egzaminu maturalnego i sprawdzianu).	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczeń: zna typy zadań z danego przedmiotu do egzaminu, systematycznie nabywa kompetencje umożliwiające uzyskanie satysfakcjonujących wyników na	Lider zespołu



	<p>- bazowanie na metodach aktywizujących, sprzyjających wzmocnieniu kreatywności i myślenia przyczynowo-skutkowego.</p> <p>13. Podejmować działania gwarantujące uczniom kontynuację jak najpełniejszej realizacji treści podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów szkolnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie harmonogramu zabiegów,</li> <li>- współpracę z personelem medycznym w celu weryfikacji przyczyny nieobecności ucznia/pacjenta,</li> <li>- umożliwianie uczniom uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych z innym oddziałem szkolnym.</li> </ul>	cały rok	Wszyscy nauczyciele	<p>atrakcyjność zajęć jest wysoka.</p> <p>Stosowane rozwiązania organizacyjne są elastyczne i dostosowane do zmieniających się warunków realizacji procesu rehabilitacyjnego</p>	Lider zesp. nauczycieli
<b>II. Realizowanie zadań wynikających z założeń programu wychowawczo-profilaktycznego</b>	<p>1. Ułatwić dzieciom i uczniom adaptację do warunków szkoły szpitalnej i readaptację do szkoły macierzystej zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie dobrze funkcjonują w środowisku szkoły szpitalnej	Wych. kl. lider zespołu specjalistów
	<p>2. W pracy wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promować postawy społeczne i patriotyczne z uwzględnieniem filozofii patrona ZPO</li> <li>- poruszać tematykę związaną z ważnymi wydarzeniami z historii Polski na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy, języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz na zajęciach edukacyjnych w przedszkolu i oddziale edukacyjno-terapeutycznym</li> <li>- kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowe środowisko.</li> </ul>	cały rok	Wych. klas, nauczyciel historii, języka polskiego, WOS – u, nauczyciel przedszkola, nauczyciel oddziału edukacyjno – terapeutycznego	Uczniowie znają sylwetkę i wartości promowane przez patrona Zespołu Uczniowie znają istotne wydarzenia historyczne, stanowiące, w oparciu o które budowane są postawy społeczne i obywatelskie	Koordinatory obszarów „W świecie wartości” i „Promocji zdrowia”
	<p>3. W tematyce godzin do dyspozycji wychowawcy klasy uwzględnić najistotniejsze zadania wynikające z poszczególnych obszarów programu wychowawczo – profilaktycznego i rocznych programów realizacji doradztwa zawodowego.</p>	cały rok	Wychowawcy klas	Uczniowie włączają się w działania ukierunkowane	Koordinatory obszarów prog. wych.-

	<p>4. Realizować zaplanowaną w „Kalendarzu ogólnoszkolnych przedsięwzięć” „Kalendarzu działań we współpracy z podmiotami ze środowiska lokalnego”, Programie wychowawczo-profilaktycznym, Programie doradztwa zawodowego współpracę z podmiotami ze środowiska lokalnego ukierunkowaną na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań uczniów,</li> <li>- podnoszenie atrakcyjności procesu edukacyjnego,</li> <li>- realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>- kształtowanie postaw prospołecznych.</li> </ul> <p>6. Włączać uczniów szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego w realizację wybranych działań w oddziale przedszkolnym.</p> <p>7. Integrować uczniów oddziału edukacyjno-terapeutycznego z pozostałymi uczniami szkoły podstawowej oraz oddziałem przedszkolnym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizowanie wspólnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektów ogólnoszkolnych;</li> <li>- mini –projektów z wybranym oddziałem;</li> <li>- zabaw integracyjnych w trakcie przerw śródlekcyjnych;</li> </ul> </li> <li>2) prezentowanie na forum społeczności szkolnej efektów pracy podejmowanej w trakcie zajęć rozwijających kreatywność;</li> <li>3) wspólne obchodzenie świąt, ogólnoszkolnych przedsięwzięć i konkursów.</li> </ol>	cały rok	Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania	na popularyzowanie zdrowego stylu życia oraz postaw społecznie pożądanych	prof., lider zespołu naucz. Koordynatorzy podejmowanych działań
		cały rok	R.Żarska	Dzieci w wieku przedszkolnym	R. Żarska
		Cały rok	A. Szymanek	Uczniowie szkoły podstawowej	A. Szymanek
				nawiązują satysfakcjonujące relacje z uczniami szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego	
				prezentują postawy empatyczne i znają specyfikę funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	
				Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną	



				funkcjonują w przyjaznym i tolerancyjnym środowisku rówieśniczym	
<b>III. Organizowanie i doskonalenie pracy zespołu nauczycieli</b>	<p>1. Opracować plan pracy szkoły w obszarze edukacji.</p> <p>2. Ustalić roczny harmonogram spotkań zespołu</p> <p>3. Wprowadzić personalny przydział zadań.</p> <p>4. Monitorować efektywność realizowanych zadań.</p> <p>5. Etapowo dokonywać podsumowań podejmowanych działań.</p> <p>6. Dzielić się wiedzą i doświadczeniem poprzez: - organizowanie lekcji otwartych i koleżeńskich, - przekazywanie informacji i materiałów z indywidualnych szkoleń zewnętrznych.</p> <p>7. Wypracować uniwersalne narzędzie do pozyskiwania informacji zwrotnej od uczniów na temat realizowanego procesu edukacyjnego.</p>	<p>do 13.09. 2019r.</p> <p>do 30.09. 2019 r. cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>2x w półroczu</p> <p>cały rok</p> <p>30.09.2019 r.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Lider zespołu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Powołany do tego celu zespół</p>	<p>Etapowa i efektywna realizacja zadań</p> <p>Skuteczna praca zespołu</p> <p>Nauczyciele poszerzają własne kompetencje zakresie pracy dydaktycznej w warunkach szkoły zorganizowanej w podmiocie leczniczym</p> <p>Skuteczność i adekwatność opracowanego narzędzia do warunków organizacyjnych szkoły szpitalnej</p>	<p>Lider zespołu nauczycieli</p> <p>Lider zespołu nauczycieli</p> <p>Lider zespołu</p> <p>Lider zespołu</p>

## II. Zadania wychowawców zespołu zajęć pozalekcyjnych

Kryterium efektywności pracy zespołu:

**Warsztat pracy zespołu jest na bieżąco wzbogacany i aktualizowany stosowanie do zmieniających się potrzeb wychowanków**

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie	
<b>I. Koordynowanie działań zespołu ukierunkowanych na stałe podnoszenie efektywności podejmowanych działań</b>	1. Opracować plan pracy na rok szkolny 2019/2020 oraz harmonogramu spotkań.	wrzesień 2019	lider zespołu, wychowaw	W zebraniach uczestniczą wszyscy członkowie.	Lider zespołu wychowawców	
	2. Organizować spotkania zespołu wychowawców zgodnie z przyjętym harmonogramem.	cały rok	lider zespołu	Skuteczność wychowawców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów jest wysoka.		
	3. Optymalizować pracę zespołu wychowawców poprzez: - monitorowanie realizowanych zadań w kontekście przyjętego wskaźnika efektywności,  - równomierne rozdzielanie zadań pomiędzy członków zespołu,  - badanie efektywności przeprowadzonych działań przy pomocy zmodyfikowanych narzędzi diagnostycznych,  - etapowe i końcowe podsumowanie realizacji zadań zawartych w planie pracy wychowawców.	cały rok	lider zespołu	wychowawcy odpowiedzialni za realizację konkretnych zadań		Pozyskane informacje autentycznie przyczyniają się do optymalizowania pracy zespołu.
	- równomierne rozdzielanie zadań pomiędzy członków zespołu,	cały rok				
	- badanie efektywności przeprowadzonych działań przy pomocy zmodyfikowanych narzędzi diagnostycznych,	2 x w półroczu				
4. Wymieniać się wiedzą, doświadczeniami, umiejętnościami i materiałami pozyskanymi na szkoleniach zewnętrznych.		styczeń, czerwiec 2020 cały rok		Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach indywidualnego doskonalenia		

				zawodowego mogą być wykorzystane przez wszystkich członków zespołu.	
<b>II. Optymalizowanie i monitorowanie działań umożliwiających sprawną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego</b>	<p>1. Planować pracę i realizować zadania w oparciu o wytyczne przygotowane przez koordynatorów poszczególnych obszarów programów wychowawczo-profilaktycznych.</p> <p>2. Planując czas realizacji kolejnych działań uwzględnić wszystkie zadania zawarte w programach wychowawczo-profilaktycznych.</p> <p>3. Dokonywać comiesięcznego podsumowywania zrealizowanych zadań.</p> <p>4. Korygować zamierzenia stosownie do zmieniających się warunków i potrzeb wychowanków.</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>1 x w miesiącu</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>lider zespołu</p>	<p>Pełna realizacja zadań zawartych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym</p>	<p>Koordynatorzy realizacji programów wych.-prof.</p> <p>Lider zespołu wychowawców</p>
<b>III. Planowanie i koordynowanie prac zespołu prowadzących do realizacji zadań priorytetowych</b>	<p><b>I. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów</b></p> <p>1. Realizować program „Pasjobranie”.</p> <p>2. Przeprowadzić miniprojekty angażujące wszystkich wychowanków.</p> <p>3. Organizować zajęcia ukierunkowane na rozwijanie kreatywności, a w klasach 4-6 zintensyfikować wykorzystywanie zajęć o charakterze teatralnym.</p> <p>4. Stwarzać warunki do udziału uczniów w konkursach, prezentacjach, pokazach.</p> <p>5. Dostosowywać ofertę zajęć wychowawczych do potrzeb grupy wychowanków.</p> <p>6. Włączać do realizacji i prezentacji miniprojektów wychowanków z oddziału przedszkolnego.</p>	<p>cały rok</p> <p>2x w sem</p> <p>1x w sem na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>M. Haupa, J. Giersz</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>opiekun grupy</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>lider zespołu, R. Żarska</p>	<p>Uczniowie w sposób twórczy i nieszablonowy, a także z wykorzystaniem metody projektów rozwiązują problemy</p>	<p>M. Haupa J. Giersz</p> <p>Lider zespołu wychowawców</p> <p>Opiekunowie grup wychowawczych</p> <p>Renata Żarska</p>

	<p><b>II. Celowe wykorzystanie TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych)</b>  1. Maksymalnie wykorzystywać dostępny sprzęt komputerowy i multimedialny do:  - odrabiania zadań domowych, nauki własnej,  - pisania sprawozdań, artykułów na stronę www,  - przygotowania do miniprojektów,  - rozwoju zainteresowań podnoszących kompetencje osobowościowe wychowanków.</p> <p><b>III. Postawy prospołeczne i proekologiczne wzorce zachowań budowane są poprzez pryzmat filozofii patrona Zespołu.</b>  1. Zorganizować konkurs plastyczny w oparciu o wybrane fragmenty twórczości Patrona.  2. Zrealizować miniprojekt dotyczący gór i góralszczyzny.  3. Włączać wychowanków do realizacji różnorodnych działań organizowanych z dziećmi z oddziału przedszkolnego.</p> <p><b>IV. Wielowymiarowość w pracy wychowawczo-profilaktycznej</b>  1. Zrealizować program „ARS, czyli jak dbać o miłość?” z uczniami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.  2. W starszych klasach szkoły podstawowej zorganizować akcje czytania wybranych fragmentów pozycji literatury dla młodzieży dotyczących problematyki uzależnienia od narkotyków.  3. W klasach 4-6 szkoły podstawowej zorganizować konkurs o tematyce przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych lub promującej zdrowy styl życia.</p>	<p>cały rok</p> <p>1x w roku szk</p> <p>1x w roku szkolnym cały rok</p> <p>27.01-9.02 ferie zimowe</p> <p>1x w roku szkolnym</p> <p>1x w roku szkolnym</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p> <p>J. Pitoń</p> <p>R. Garlacz</p> <p>J. Giersz, M. Haupa</p> <p>B. Rejman</p>	<p>TIK stanowi jeden z istotnych czynników wzmacniania efektywności realizacji podstawy programowej</p> <p>Praca wychowawcza na bazie dorobku filozoficznego patrona zespołu ułatwia uczniom interioryzację wartości patriotycznych, obywatelskich, uczy troski i odpowiedzialności i za środowisko. W Zespole realizowane są różnorodne formy, w ramach których uczniowie na wielu poziomach nabywają wiedzę i umiejętności niezbędne do budowania zachowań chroniących</p>	<p>Lider zespołu wychowawców</p> <p>Lider zespołu wychowawców J. Pitoń</p> <p>R.Garlacz</p> <p>J. Giersz, M. Haupa</p> <p>Lider zespołu wychowawców</p> <p>B. Rejman</p>
--	--	--	---	--	--

				przed uzależnieniami	
IV. Sprawne rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz bieżących problemów edukacyjnych.	1. Ściśle współpracować z wychowawcą klasy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymianę informacji wychowanku,</li> <li>- terminowe przekazywanie kart „Jestem na plusie”,</li> <li>- pozyskiwanie informacji o uczniach wymagających szczególnego wsparcia w nauce.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	Optymalne funkcjonowanie wychowanka w warunkach hospitalizacji	Lider zespołu wychowawców
	2. Wspierać wychowanków w procesie adaptacji oraz efektywnej nauce własnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące zapoznawanie z kryteriami oceny zachowania,</li> <li>- systematyczne wdrażanie do samooceny zachowania oraz regularną ocenę ich zachowania,</li> <li>- zapoznawanie z zamieszczonym na karcie „Jestem na plusie” schematem wskazującym uczniom sposoby poszukiwania pomocy i wsparcia w szpitalu,</li> <li>- ramach odrabiania zadań na I etapie edukacyjnym zmodyfikowanie pracy i położenie nacisku na zespołową formę doskonalenia wszystkich umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego.</li> <li>- organizowanie odrabiania zadania domowego umożliwiającego udzielanie indywidualnego wsparcia.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	Minimalizacja problemów adaptacyjnych	Lider zespołu wychowawców
	3. W zakresie współpracy ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- współorganizować i realizować zadania wyznaczone w ramach realizacji zespołowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>- konsultować problemy wychowawcze uczniów w celu zapewnienia ciągłości i spójności oddziaływań wychowawczo-terapeutycznych.</li> </ul>	cały rok szkolny	opiekun grupy 1-3	Skuteczne i adekwatne do potrzeb wsparcie edukacyjne	Lider zespołu specjalistów
	4. W ramach współpracy z personelem medycznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiać wiedzę o w sytuacji zdrowotnej oraz farmakologicznej wychowanków,</li> <li>- wspólnie ustalać strategie postępowania w z uczniami z trudną sytuacją zdrowotną lub z problemami w zachowaniu.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	Sprawny przepływ informacji oraz spójność podejmowanych działań	Lider zespołu wychowawców

	4. Uwzględniać w procesie wychowawczym zalecenia i sugestie rodziców/opiekunów prawnych.	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy		Lider zespołu wychowawców
--	--	------------------	--------------------	--	---------------------------

### III. ZADANIA ZESPOŁU SPECJALISTÓW

Kryterium efektywności pracy zespołu:

**Optymalne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów Zespołu, zwłaszcza wymagających szczególnych oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych**

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Wskaźniki efektywności	Osoba odpowiedzialna za podsumowanie
Efektywna realizacja zadań zawartych w programach wychowawczo – profilaktycznych: szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego	1. Prowadzenie zespołowych zajęć wychowawczo – profilaktycznych zgodnie z przyjętym harmonogramem. 2. Wspieranie nauczycieli zajęć edukacyjnych w rozwiązywaniu problemów emocjonalno – społecznych uczniów. 3. Koordynowanie lub włączenie się w realizację programów i projektów inicjowanych przez podmioty zewnętrzne oraz specjalistów.	Wszyscy specjaliści	Pedagodzy; psycholog  Wszyscy specjaliści	Szeroka oferta działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym  Skuteczność podejmowanych działań zaradczych	Lider zespołu specjalistów
Koordynowanie i realizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	1. Monitorowanie prawidłowości przebiegu realizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 2. Realizowanie wybranych zadań pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalonej dla uczniów szkoły podstawowej i liceum. 3. etapowe i całościowe dokonywanie podsumowań efektów podejmowanych działań.	Na bieżąco  Cały rok szkolny	Wszyscy specjaliści	Sprawną i skuteczną opieką psychologiczno – pedagogiczną (dokumentacja)	Lider zespołu specjalistów
Monitorowanie	1. Zaangażowanie do współpracy i przydzielenie zadań wszystkim	15	Doradca	Adekwatna do	Doradca

realizacji zadań wynikających z rocznych programów realizacji doradztwa zawodowego	pracownikom pedagogicznym Zespołu. 2. Etapowe dokonywanie podsumowań. 3. Optymalizowanie planowania i pozyskiwania informacji zwrotnych od wszystkich nauczycieli zaangażowanych w realizację zadań.	września 2019  Cały rok szkolny Styczeń, czerwiec 2020	zawodowy  Doradca zawodowy Doradca zawodowy	potrzeb, kompleksowa i efektywna praca z zakresu orientacji zawodowej, preorientacji zawodowej, doradztwa zawodowego we wszystkich szkołach wchodzących w skład Zespołu	zawodowy
Współpraca z personelem medycznym oraz rodzicami	1. Systematyczne pozyskiwanie informacji o uczniach – pacjentach w celu podnoszenia skuteczności podejmowanych działań pomocowych. 2. Prowadzenie mediacji na linii rodzic/opiekun – pracownicy pedagogiczni i medyczni. 3. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.	Cały rok szkolny	Wszyscy specjaliści	Optymalizacja warunków hospitalizacji	Lider zespołu specjalistów

#### **IV. ZADANIA KADRY KIEROWNICZEJ**

Wskaźnik efektywności pracy zespołu:

**warunki do efektywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej są w pełni zapewnione niezależnie od zmian jej organizacji generowanych przez podmiot leczniczy**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Wskaźniki efektywności</b>	<b>Osoba odpowiedzialna za podsumowanie</b>
1. Zapewnienie	1. Wspieranie liderów, koordynatorów realizacji programów	Cały rok	Dyrektor	Wysoka jakość	Dyrektor

warunków do osiągnięcia wysokiej jakości pracy edukacyjno-wychowawczej	<p>wychowawczo-profilaktycznych oraz rocznych programów doradztwa zawodowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomaganie na poziomie planowania zadań i tworzenia narzędzi służących etapowemu pozyskiwaniu informacji na temat ich skuteczności;</li> <li>- stwarzanie warunków organizacyjnych do podejmowania zespołowych i indywidualnych działań służących osiągnięciu zaplanowanych wskaźników efektywności w poszczególnych obszarach działalności: edukacji, wychowaniu, opiece, terapii, profilaktyce, doradztwie zawodowym.</li> </ul> <p>2. Pozyskiwanie informacji na temat potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych i narzędzi pomocnych dla pełnej realizacji podstawy programowej oraz stopniowe zabezpieczanie zaplecza dydaktycznego.</p>	szkolny  Cały rok szkolny	Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego  Dyrektor Zespołu	pracy zespołów służąca pełnej realizacji podstawy programowej oraz działań zawartych w programach wychowawczo-profilaktycznych  Zaplecze dydaktyczne adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli	Zespołu
2. Modyfikowanie organizacji pracy szkoły adekwatnie do zmian warunków hospitalizacji oraz struktury wiekowej pacjentów	<p>1. Systematyczne utrzymywanie kontaktów z zastępcą dyrektora szpitala, koordynatorem ds. leczenia, kierownikiem rehabilitacji, pielęgniarką naczelną.</p> <p>2. Dostosowywanie organizacji pracy edukacyjnej i wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do bieżących potrzeb podmiotu leczniczego,</li> <li>- do bieżących zmian w strukturze wiekowej pacjentów.</li> </ul>	Cały rok szkolny  Zgodnie z potrzebami	Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego  Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego, Anna Kaszycka	Zmiany organizacyjne nie zaburzają wysokiej jakości pracy szkoły	Dyrektor Zespołu
3. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	<p>1 Kontynuowanie współpracy z instytucjami i podmiotami ze środowiska lokalnego.</p> <p>2. Pozyskiwanie do współpracy osób i instytucji ze środowiska</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor, lider WDN	Promocja placówki w środowisku	Koordynator zy współpracy



	<p>lokalnego, pomocnych przy realizacji zadań ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań przedmiotowych, kształtowanie postaw wolontariackich oraz promowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>3. Systematyczne prowadzenie badań obejmujących oczekiwania i rodziców w zakresie sprawowanej opieki dydaktyczno-wychowawczej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>1 x w półroczu</p>	<p>Dyrektor, kierownik zespołu pozalekcyjnego, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p> <p>Dyrektor Zespołu, pedagog, psycholog</p>	<p>Wysoka jakość realizacji zadań statutowych</p>	
<p>4. Poprawa warunków bezpieczeństwa i higieny pracy kadry Zespołu i uczniów</p>	<p>1. Przygotowanie harmonogramu wykonania niezbędnych prac zapewniających realizację zaleceń sanepidu oraz poprawę bezpieczeństwa i funkcjonalności pomieszczeń oraz harmonogramu zakupów pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pomieszczeń będących w dyspozycji ZPO.</p> <p>2. Pozyskanie od organu prowadzącego środków finansowych na remont pomieszczeń użytkowanych przez Zespół, systematyczna realizacja zaplanowanych prac.</p>	<p>Styczeń 2020 r.</p> <p>Wg ustaleń</p>	<p>Dyrektor Zespołu, kierownik zespołu pozalekcyjnego</p> <p>Dyrektor Zespołu, główna księgową</p>	<p>Pomieszczenia szkolne dostosowane do potrzeb w zakresie efektywnej pracy edukacyjnej</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p>
<p>Przestrzeganie prawidłowości stosowania prawa oświatowego</p>	<p>1. Udział w doskonaleniu zawodowym związanym ze zmianami w prawie oświatowym.</p> <p>2. Bieżące monitorowanie zmian w obowiązujących rozporządzeniach i ustawach z zakresu oświaty i zapoznawania z nimi członków rady pedagogicznej.</p> <p>3. Dostosowywanie dokumentów wewnątrzszkolnych do znowelizowanych rozwiązań prawnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Dyrektor Zespołu</p>	<p>Zespół funkcjonuje zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p>

## V. KALENDARZ OGÓLNOŠKOLNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ

Nazwa przedsięwzięcia	Termin	Odpowiedzialni
Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2019	Joanna Kucala
Przedświąteczne spotkanie wigilijne	Grudzień 2019	Marek Śnieżek, Agata Kowalik
Narodowe Święto Niepodległości	Październik/listopad 2019	Jolanta Księżarczyk
Obchody 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej - projekt	Wrzesień 2019	Monika Hobernik
Światowy dzień tabliczki mnożenia	Październik 2019	Agata Niziołek
Święto liczby Pi	Marzec 2020	Agata Niziołek
Obchody Dnia Dziecka	1 czerwca 2020	Małgorzata Marek
Organizacja II edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego	Marzec 2020	Agnieszka Szymanek, Bożena Mrowiec
Obchody Dnia pracownika służby zdrowia	Kwiecień 2020	Elżbieta Ostrogórska, Marek Śnieżek
Wieczornica z okazji majowych świąt	Maj 2020	Agata Kowalik
Projekt Tischnerowski połączony z zakończeniem roku szkolnego	Czerwiec 2020	Sylwia Wojdyńska-Majda, Agnieszka Szymanek
Organizacja konkursów czystości	Trzy razy w każdym półroczu	Małgorzata Marek
Światowy dzień bezpiecznego Internetu	Luty 2020	Marta Haupa, Ewa Nikiel
Tydzień europejski	Maj 2020	Urszula Rudzka, Sylwia Wojdyńska – Majda, Maria Lizak – Obara

## VI. KALENDARZ DZIAŁAŃ WE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZE ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Działanie	Termin	Odpowiedzialny	Współpracujący podmiot
Oprawa muzyczna mszy świętej w Radziszowie	Wrzesień 2019 Luty 2020	Marek Śnieżek	Parafia Radziszów
Warsztaty czytelnicze we współpracy z Biblioteką w Radziszowie	Wrzesień/październik 2019 Maj/czerwiec 2020	Joanna Kucała, Elżbieta Ostrogórska	Biblioteka Publiczna w Radziszowie
Wzmacnianie postaw chroniących przed zagrożeniami w ruchu drogowym, w kontaktach z nieznanymi	Październik/listopad 2019 Kwiecień/maj 2020	Marta Haupa/ Elżbieta Ostrogórska	Komenda Policji w Skawinie Powiatowa Policja
Wizyta w miasteczku komunikacyjnym	Maj/czerwiec 2020	Renat Garlacz, Ewa Nikiel	Straż Miejska w Skawinie
Sprzątanie Świata/ekologia	Wrzesień /kwiecień	Iwona Marszałek- Książek	UMiG Skawina
Warsztaty archeologiczne	Październik/Listopad/2019 Luty/marzec 2020	Agata Niziołek	Uniwersytet Jagielloński
Warsztaty regionalne/patriotyczne	Grudzień 2019 Kwiecień 2020	Muzeum Regionalne w Skawinie	Bożena Mrowiec
Warsztaty regionalne o charakterze rękodzielniczym/kulinarnym	Listopad/grudzień 2019 Marzec/kwiecień 2020	Stowarzyszenie kobiet Twórczych z Radziszowa	Renata Żarska
W poszukiwaniu pracy	Listopad 2019 Czerwiec 2020	Ewa Nikiel	Powiatowy Urząd Pracy w Skawinie
Profilaktyka uzależnień	Listopad 2019 Marzec 2020	Ewa Nikiel	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skawinie
Bezpieczny Puchatek	Wrzesień 2019	Ewa Jakóbek – Jezioro	Akademia Puchatka.pl
Rajd tischnerowski, Konferencja dla nauczycieli, Dni skupienia, Krakowskie Dni Tischnerowskie, Czerwcowe uroczystości Tischnerowskie	Październik 2019, styczeń 2020, marzec 2020 Maj 2020 Czerwiec 2020	Jolanta Księżarczyk	Kazimierz Tischner/ Stowarzyszenie Drogami Tischnera
Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych	Wrzesień/październik 2019 Luty/marzec 2020	Ewa Nikiel, Renata Garlacz	Sanepid
Ogólnopolskie i lokalne inicjatywy czytelnicze	Cały rok	Agata Kowalik, Ewa Jakóbek-Jezioro	Fundacje i instytucje organizujące inicjatywy

